

**Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов
(ФГОС СОО)**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для уровня среднего общего образования (10-11 классов) разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.12 г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 01.09.2018 года № 1-107Б.
4. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Рабочая программа предполагает возможность реализации актуальных в настоящее время компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного подходов в обучении.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами обучения ОБЖ в средней школе являются:

- развитие личностных духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа

жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека.

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и различных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информативных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера.

Предметными результатами обучения ОБЖ в средней школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных ЧС природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и ЧС;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать **компетенциями** по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- уметь использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и ЧС различного характера;
- анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий её развития;
- владеть механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или ЧС;
- уметь ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- уметь выбрать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
- анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и ЧС, давать их оценку и делать выводы. Социальные компетенции, уметь:
- сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и ЧС, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от анти социальных явлений и вредных привычек. Коммуникативные компетенции: - владеть навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экстремальных и ЧС;
- уметь работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и ЧС различного характера.

Информационные компетенции:

- уметь использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения

личной и общественной безопасности в различных сферах жизнедеятельности;

- уметь самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- уметь выбирать надежные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владеть приемами и способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- уметь находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказания первой помощи, снижения ущерба и потерь в условиях сложившейся в экстремальной или ЧС;
- видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности, так, например, в природной среде – ядовитые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;
- подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, принимать самостоятельные решения;
- осознавать свой человеческий, гражданский и воинский долг перед Родиной, чувство патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладевать познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственных основ жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения явлений экстремизма, национализма, шовинизма, терроризма и т.д.;
- быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

В рабочей программе учтены различные **формы урока**: изложения нового материала самим учителем, с применением презентаций в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, комбинированные, обобщающие уроки, практические уроки с выполнением нормативов боевой подготовки.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную работу обучающихся через информационную, дискуссионную, проектную деятельность, решение познавательных и проблемных заданий, выполнение практических работ в виде нормативов. **Виды и формы контроля:** тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, нормативы, доклад, реферат, презентация.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за
- противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем

организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время

прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
10 класс

№ Модуля, разделы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства.	15
Раздел-1	<i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5
Тема-1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
Тема-2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
Тема-3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
Тема-4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
Тема-5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
Раздел-2	<i>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</i>	5
Тема-6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
Тема-7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
Тема-8	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1
Тема-9	Противодействие экстремизму.	1
Тема-10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1
Раздел-3	<i>Организационные основы защиты населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций.</i>	5

Тема-11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
Тема-12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема-13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
Тема-14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Тема-15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	1
Модуль-II	Военная безопасность государства.	10
Раздел-4	<i>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</i>	5
Тема-16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
Тема-17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
Тема-18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
Тема-19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
Тема-20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1
Раздел-5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Тема-21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
Тема-22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Тема-23	Воинская обязанность и военная служба.	1

Тема-24	Правила и обязанности военнослужащих.	1
Тема-25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Модуль-III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Раздел-6	Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5
Тема-26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
Тема-27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
Тема-28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
Тема-29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
Тема-30	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
Раздел-7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
Тема-31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
Тема-32	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1
Тема-33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
Тема-34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
Тема-35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1
	Всего часов	35
	Учебные сборы	35

11 класс

№	Раздел и тема урока	Кол-во часов
Модуль-1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.	15
Раздел-1	<i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5
Тема-1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
Тема-2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
Тема-3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
Тема-4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
Тема-5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1
Раздел-2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности.	5
Тема-6	Обеспечения национальной безопасности России.	1
Тема-7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
Тема-8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
Тема-9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
Тема-10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
Раздел-3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
Тема-11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
Тема-12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1

Тема-13	Наркотизм и безопасность человека.	1
Тема-14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
Тема-15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
Модуль-2	Военная безопасность государства.	10
Раздел-4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Тема-16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
Тема-17	Правовые основы воинской обязанности.	1
Тема-18	Правовые основы военной службы.	1
Тема-19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
Тема-20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
Раздел-5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
Тема-21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
Тема-22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
Тема-23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
Тема-24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Тема-25	Боевая слава российских воинов.	1
Модуль-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Раздел-6	Основы здорового образа жизни.	5
Тема-26	Демографическая ситуация в России.	1

Тема-27	Культура здорового образа жизни.	1
Тема-28	Культура питания.	1
Тема-29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
Тема-30	Вредные привычки. Культура движения.	1
Раздел-7	Первая помощь при неотложных состояниях	5
Тема-31	Медико-психологическая помощь.	1
Тема-32	Первая помощь при ранениях.	1
Тема-33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
Тема-34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
Тема-35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1
	Всего часов	35

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).

Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.

Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.

Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.*

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, решения ситуационных задач, выполнения практических нормативов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений программой курса предусмотрено проведение практических занятий и пятидневных учебных сборов по основам военной службы на базе ОО, воинских частей, учебных учреждений РОСТО или оборонно-спортивных лагерей в конце учебного года.

В модуле «Обеспечение военной безопасности государства» занятия раздела «Основы военной службы» вынесены для изучения участниками пятидневных учебных сборов по основам военной службы. На проведение пятидневных учебных сборов по основам военной службы выделяется 35 учебных часов (5 дней).

К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Учащиеся, не имеющие допуск врача, проходят сборы по упрощенной программе. Привлечение на учебные сборы и обучение девушек начальным знаниям в области обороны, их подготовка по основам военной службы осуществляются в добровольном порядке.

Общая оценка учащегося образовательного учреждения заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Учебно- методический комплект

включает в себя:

Учебник:

1. С.В Ким, В.А.Горский Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Издательский центр «Вента Граф» 2019г.

Дополнительная литература и пособия.

2. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™ , -М.,

Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

3. Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. Р-17,2016,С-Петербург.

5. Конституция Российской Федерации.

6. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство.

8. Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

9. Интернет – ресурсы. Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html

России	
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
Раздел-1	Основы безопасности личности, общества и государства.			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	§ 1 Страницы 5-11. Вопросы и задания.	08.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	§ 2 Страницы 11-16. Вопросы и задания.	15.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.	22.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.	29.09	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.	06.10	
6	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.	13.10	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.	20.10	
8	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.		
9	Противодействие экстремизму. (Т.Р)	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) (Т.Р)	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (Т.Р)	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.		

12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. (Т.Р)	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. (Т.Р)	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (Т.Р)	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.		
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. (Т.Р)	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.		
Раздел-2	Военная безопасность государства.			
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.		
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.		
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.		
20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.		
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.		
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.		
23	Воинская обязанность и военная служба.	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.		

24	Правила и обязанности военнослужащих.	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.		
Раздел-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие. (Т.Р)	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.		
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. (Т.Р)	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.		
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. (Т.Р)	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.		
30	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. (Т.Р)	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.		
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. (Т.Р)	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.		
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) (Т.Р)	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. (Т.Р)	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.		
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. (Т.Р)	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.		
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) (Т.Р)	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.		

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
Раздел-1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.			
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	§ 1 Страницы184-188. Вопросы и задания.	06.09	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	§ 2 Страницы188-194. Вопросы и задания.	13.09	
3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	§ 3 Страницы 194-201. Вопросы и задания.	20.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания	27.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания	04.10	
6	Обеспечения национальной безопасности России.	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания	11.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания	18.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. (Т.Р)	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. (Т.Р)	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		

11	Экстремальные ситуации криминогенного характера. (Т.Р)	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. (Т.Р)	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		
13	Наркотизм и безопасность человека. (Т.Р)	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
14	Дорожно-транспортная безопасность. (Т.Р)	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях. (Т.Р)	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
Раздел-2	Военная безопасность государства.			
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
17	Правовые основы воинской обязанности.	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
18	Правовые основы военной службы.	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		

25	Боевая слава российских воинов.	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
Раздел-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
26	Демографическая ситуация в России. (Т.Р)	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		
27	Культура здорового образа жизни. (Т.Р)	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания		
28	Культура питания. (Т.Р)	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. (Т.Р)	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		
30	Вредные привычки. Культура движения. (Т.Р)	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		
31	Медико-психологическая помощь. (Т.Р)	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при ранениях. (Т.Р)	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. (Т.Р)	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. (Т.Р)	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. (Т.Р)	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания		

Способы и формы оценки результатов.

Порядок оценивания теоретических вопросов.

отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные учителем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные учителем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные учителем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Порядок оценивания практических заданий.

отметка «5»: учащийся выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: учащийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

Порядок оценивания тестовых заданий.

отметка «5» выставляется, если учащийся показал более **75%** правильных ответов; **отметка «4»** выставляется, если учащийся показал до **75%** правильных ответов; **отметка «3»** выставляется, если учащийся показал до **50%** правильных ответов; **отметка «2»** выставляется, если учащийся показал менее **25%** правильных ответов.

Результатом промежуточной аттестации по предмету является годовая отметка