

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Степаненко С.К.
Приказ № 1-119В от 31.08.2023

Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы 6 класс на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на II этапе обучения (5-9 классы) в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Предметные области:

- Язык и речевая практика (1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение))
- Математика (2.1.Математика 2.2. Информатика)
- Естествознание (3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География)
- Человек и общество (4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4. География)
- Искусство (5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка)
- Физическая культура (6.1. Адаптивная физическая культура)
- Технология (7.1. Профильный труд)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В каждом классе отводится по 2 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. Решение об использовании данных часов принимается педагогическим советом школы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

психокоррекционные занятия (2 часа),

коррекционно-логопедические занятия (2 часа), дефектологические занятия (1 час),

профилактика и коррекция асоциального поведения (1 час).

Занятия проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после проведения последнего урока в соответствии с утвержденным директором расписанием. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным

учебным планом (4 часа). В зависимости от особенностей и потребностей обучающихся внеурочная деятельность может изменяться образовательным учреждением самостоятельно.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельная нагрузка не должна превышать указанную, включая внеурочную деятельность. Нагрузка на день зависит от расписания уроков, составленным в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» на каждый год обучения. Количество уроков в день не превышает допустимые Сан ПиН. Внеурочная деятельность и занятия коррекционно- развивающей части проводится во второй половине дня по составленному расписанию. Учебники по учебным предметам рекомендованы к использованию по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучение осуществляется по инклюзивной модели совместно с классом, занимающимся по ООП ООУ. На уроках осуществляется деление на 2 подгруппы. Учитель проводит урок для состава всего класса или для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа». Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Сроки проведения промежуточных аттестаций: □ промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по четвертям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы
6 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	- 1	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни		1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык			1				
Математика			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-логопедическая работа		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Профилактика и коррекция асоциального поведения		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном			1				
Финансовая грамотность			1				
«Россия – мои горизонты»			1				
«Тэг-регби»			1				
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207