|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | | СОГЛАСОВАНО | | УТВЕРЖДЕНО |
| Методическое объединение учителей | | Заместитель директора по УВР | | Директор |
| начальных классов | | \_\_\_\_\_\_ Ванина Л.Н. | | \_\_\_\_\_\_Степаненко С.К. |
| \_\_\_\_\_\_\_Федорова Т.И. | |
| Протокол №-№1-120А | | Приказ №1-120 |
| Протокол №1 | | от "31" 08.2023 г. | | от "31" 08.2023 г. |
| от "28" 08.2023 г. | |
|  |  | |

МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Мы вместе»**

для обучающихся 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Федорова Татьяна Ивановна

учитель начальных классов

п. Конышевка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Основными задачами работы учителя, реализующего ФГОС нового поколения, является воспитание свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов.

Программа «Мы вместе», реализуя социальное направление внеурочной деятельности, основана на применении  методов проектно-исследовательской деятельности. Важно отметить, что проект в начальной школе имеет некоторые  особенности. Это связано с  возрастом участников проекта, несформированной интеллектуальной зрелостью и пока лишь закладывающимися коммуникативными умениями. Все это не позволяет обучающимся пройти все этапы проекта самостоятельно, без активной  помощи взрослых.  В привычную формулу проекта «Учитель-ученик» следует добавить еще одно звено «Учитель- Ученик- Родитель». Привлекая родителей к процессу проектирования, учителю важно сделать так, чтобы родители не брали на себя выполнение части работы детей, а помогали советом, информацией, проявлением заинтересованности. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности, активным участием родителей в реализации программы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

          развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка;

          привитие навыков сотрудничества с другими людьми;

          активизация навыков общения с членами семьи;

          привитие первоначальных умений в сборе информации из разных источников и ее использование для выполнения проекта;

          развитие  навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

          развить навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач;

        развитие познавательных умений и навыков учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать   свои знания;

        применение знаний из различных областей наук;

        развитие  критического мышления.

         Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с педагогами и родителями.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Программа разработана для учащихся 1-4 классов, на реализацию программы отводится  34 часа в год.

**Особенности используемых технологий и методик.**

  Темыпроектов должны быть тесно связаны с предметным содержанием.

  Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна находиться в зоне ближайшего развития.

  Длительность выполнения проекта или исследования целесообразно ограничить 1-4 неделями в режиме урочно-внеурочных занятий.

  Учитель постепенно должен формировать у младших школьников умения по отдельным элементам проектной и исследовательской деятельности (целеполагание, формулирование вопросов, рефлексия, планирование действий, работа с различными источниками информации и так далее).

  На начальной ступени обучения особую роль играют групповые проекты. Индивидуальные проекты также могут быть собраны под эгидой общей темы или формы презентации продукта (например, книга, выставка, викторина, панно и т.п.).

**Формы контроля:**

защита выполненных проектов, конкурсы, встречи, праздники, выставки выполненных работ.

**Участники проекта:**обучающиеся, педагоги , родители

**Действия учителя:**

  помогает ученикам определить цель деятельности;

  рекомендует источники получения информации;

  раскрывает возможные формы деятельности;

  содействует прогнозированию результатов выполняемого проекта;

  создает условия для активности школьника;

  является партнером;

  помогает в выборе формы защиты проекта.

**Действия ученика:**

  определяет цель своей деятельности;

  открывает новые знания;

  экспериментирует;

  выбирает пути решения возникающих проблем;

  несет ответственность за свою деятельность.

**Действия родителей:**

  проявить заинтересованность работой ребенка;

  включиться в деятельность, но не брать на себя выполнения проекта;

  быть консультантом;

  служить источником информации;

  участвовать в подготовке и проведении совместных мероприятий

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1 класс

«Мы теперь ученики» , Праздник "Первый звонок", Экскурсия по школе, Работа с портфолио "Знакомьтесь. Это - Я", Школьнику на память. "Правила поведения в школе" ,Концерт "Мы теперь – ученики"

Экскурсия в природу. Поделки "Здравствуй, осень золотая"

Работа с портфолио "Мой класс", Праздник "Мы школьниками стали", Игровая программа "Красный, жёлтый, зелёный", Экскурсия "Безопасный путь домой", Сбор-разбор "Мы – хозяева класса"

Экскурсия "Идёт волшебница-зима", Мастер-класс "Скоро праздник Новый год", Работа с портфолио "Мои друзья", Конкурс "Зимние стихи", Праздник "Новогодние приключения", Работа с портфолио "Что я умею… Мои школьные достижения", Беседа "Что в имени твоем?", Наш вернисаж "Мой край родной" , Работа с портфолио "Я – гражданин своей Родины", Мастер-класс "Вслед за солнышком", Концерт "Песни для мамы", Экологическая игра "Мы – защитники природы", Работа с портфолио "Мое домашнее чтение. Книги о природе", Праздник "Спасибо тебе, АЗБУКА!", Досуговая программа "Космические старты", Работа с портфолио "Здоровье – это здорово!", Конкурс рисунков "Живи, Земля", Вахта памяти "Мы этой памяти верны", Работа с портфолио "Мои достижения", Праздник "Прощай, первый класс!"

2 класс

Праздник "Школа, здравствуй", Информационный час "Как я провел лето"

Библиотечный час "Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья"

Работа с портфолио "Школьная мозаика", Праздник "У нас в гостях бабушки и дедушки", Досуговая программа "Осень, осень, в гости просим"

Спортивно-развлекательная программа " В гостях у Светофора", Литературное чаепитие " Сказки народные и авторские", Устный журнал "Страна, в которой я живу", Экскурсия в школьную библиотеку "Как появляются книги", Акция «Книжкина больница», Конкурс чтецов "По страницам учебника чтения"

Работа с портфолио "Что умею, что могу", Беседа "Мои первые отметки"

Сбор-разбор "Как живёшь, дневник?", Творим и сочиняем "Математическая сказка", Спортивный праздник "Защитники Отечества", Праздник "Идёт-поёт

Работа с портфолио "Наша школьная семья", Мастер-класс "Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек", Космическая викторина, Проект "Здоровье в твоих руках

Работа с портфолио "Мои достижения", Праздник "До свидания, школа!"

3 класс

Праздник "Школа, здравствуй", Мастер-класс "Зеленые помощники"

Работа с портфолио "Мой 3 класс "Праздник "День Учителя", Библиотечный час "Осень в произведениях русских художников"

Мастер- класс "Поделки из природного материала", Конкурс рисунков "По безопасной дороге в безопасное будущее", Беседа" Символы государства", Праздник "День матери», Устный журнал "Краски Зимы", Мастер-класс "Как и из чего можно сделать ёлочку?", Работа с портфолио "Что умею, что могу", Беседа «Птицы зимой», Мастер-класс "Изготовление кормушек для птиц", Библиотечный урок "Герои прошлого и настоящего", Конкурсная программа "Мама, папа, я - спортивная семья", Конкурс чтецов "Стихи о маме", Мастер-класс "Эти разные матрешки", Спортивно-развлекательная программа

"Играем в народные игры", Мастер-класс "Рисуем необычно", Семейный праздник "Тепло родного очага", Работа с портфолио" Мои достижения",Праздник "До свидания, 3 класс"

4 класс

Праздник "День знаний", Откровенный разговор "Традиции моего класса"

Конкурсная программа "Безопасность и мы", Работа с портфолио "Мой 4 класс", Конкурс рисунков "Моя школа", Акция "Добро в твоём сердце", "Пришкольная газета" Осенний выпуск, Информационный час "Праздники моей страны", "Пришкольная газета" Новогодний выпуск, Работа с портфолио "Мои достижения"

Библиотечный час "Страна, в которой я живу", Фотоальбом "Мои любимые места"

Библиотечный час "Народные праздники. Масленица" ,Конкурсная программа "В стране Знаний", Праздник "Защитники отечества", Коллаж "Наши мамы"

Экологическая игра "Мы – защитники природы"," История моей семьи в истории страны", Развлекательная программа "Всемирный день здоровья. Весёлые старты"

Работа с портфолио "Мои достижения", Вахта памяти " Священный праздник "

Встреча семейных команд "Мы вместе", "Пришкольная газета" Завершающий выпуск

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

         В результате работы по программе курса

**учащиеся должны знать:**

        основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);

        понятия цели, объекта и гипотезы исследования;

        основные источники информации;

        правила оформления списка использованной литературы;

        способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);

        источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

**учащиеся должны уметь:**

        выделять объект исследования;

        разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

        выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

        работать в группе;

        пользоваться словарями, энциклопедиями  другими учебными пособиями;

        вести наблюдения окружающего мира;

        планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

        работать в группе.

         Учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

**Личностные универсальные учебные действия**

         Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни

         Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения

         Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей

         Выделение нравственного содержания своих поступков

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

         Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

         Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

         Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

         Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

         Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные универсальные учебные действия**

         Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

         Умение адекватно оценивать свою деятельность

         Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

         Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

         Формирование готовности к преодолению трудностей

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Возможные результаты («выходы») проектной деятельности** |
| **1 класс "Мы теперь ученики"** | | | | |
| **1** | Праздник "Первый звонок" | **1** | **сентябрь** | Выставка детских работ  "Мои первые школьные шаги» |
| **2** | Экскурсия по школе | **1** |
| **3** | Работа с портфолио. "Знакомьтесь. Это - Я" | **1** |
| **4** | Школьнику на память. "Правила поведения в школе" | **1** |
| **5** | Концерт "Мы теперь – ученики" | **1** | **октябрь** | Выставка детских работ  "Золотая осень"    Совместный праздник |
| **6** | Экскурсия в природу.  Поделки "Здравствуй, осень золотая" | **1** |
| **7** | Работа с портфолио. "Мой класс" | **1** |
| **8** | Праздник "Мы школьниками стали" | **1** |
| **9** | Игровая программа "Красный, жёлтый, зелёный" | **1** | **ноябрь** | Конкурс рисунков "Безопасная дорога**"** |
| **10** | Экскурсия "Безопасный путь домой" | **1** |
| **11** | Сбор-разбор  "Мы – хозяева класса" | **1** |
| **12** | Экскурсия "Идёт волшебница-зима" | **1** | **декабрь** | Конкурс чтецов "Зимняя сказка"    Совместный праздник |
| **13** | Мастер-класс "Скоро праздник Новый год" | **1** |
| **14** | Работа с портфолио. "Мои друзья" | **1** |
| **15** | Конкурс "Зимние стихи" | **1** |
| **16** | Праздник "Новогодние приключения" | **1** |
| **17** | Работа с портфолио "Что я умею… Мои школьные достижения" | **1** | **январь** | Презентация   проектов |
| **18** | Беседа "Что в имени твоем?" | **1** |
| **19** | Защита проекта "Мое имя" | **1** |
| **20** | Экскурсия в краеведческий музей | **1** | **февраль** | Выставка творческих работ |
| **21** | Наш вернисаж  "Мой край родной" | **1** |
| **22** | Работа с портфолио "Я – гражданин своей Родины" | **1** |
| **23** | Мастер-класс "Вслед за солнышком" | **1** | **март** | Выставка поделок. Праздничный концерт |
| **24** | Концерт. "Песни для мамы" | **1** |
| **25** | Экологическая игра "Мы – защитники природы" | **1** |
| **26** | Работа с портфолио "Мое домашнее  чтение. Книги о природе" | **1** |
| **27** | Праздник "Спасибо тебе, АЗБУКА!" | **1** | **апрель** | Выставка детских работ    Совместный праздник |
| **28** | Досуговая программа "Космические старты" | **1** |
| **29** | Работа с портфолио "Здоровье – это здорово!" | **1** |
| **30** | Конкурс рисунков  "Живи, Земля" | **1** |
| **31** | Вахта памяти "Мы этой памяти верны" | **1** | **май** | Совместный праздник |
| **32** | Работа с портфолио "Мои достижения" | **1** |
| **33** | Праздник "Прощай, первый класс!" | **1** |
| **2 класс  "Учиться - всегда пригодиться"** | | | | |
| **1** | Праздник "Школа, здравствуй" | **1** | **сентябрь** | Сочинение  "Как я провел лето" |
| **2** | Информационный час "Как я провел лето" | **1** |
| **3** | Библиотечный час "Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья" | **1** |
| **4** | Работа с портфолио "Школьная мозаика" | **1** |
| **5** | Праздник "У нас в гостях бабушки и дедушки" | **1** | **октябрь** | Совместный праздник |
| **6** | Досуговая программа "Осень, осень, в гости просим" | **1** |
| **7** | Спортивно-развлекательная программа " В гостях у Светофора" | **1** |
| **8** | Литературное чаепитие " Сказки народные и авторские" | **1** |
| **9** | Устный журнал "Страна, в которой я живу" | **1** | **ноябрь** | Презентации творческих работ "Моя Родина" |
| **10** | Экскурсия в школьную библиотеку "Как появляются книги" | **1** |
| **11** | Литературное чаепитие " Детски журналы" | **1** |
| **12** | Акция «Книжкина больница» | **1** | **декабрь** | Конкурс чтецов |
| **13** | Конкурс чтецов "По страницам учебника чтения" | **1** |
| **14** | Литературное чаепитие " Волшебные страницы" | **1** |
| **15** | Работа с портфолио "Что умею, что могу" | **1** |
| **16** | Мастер-класс "Содержи в порядке книжки и тетрадки" | **1** | **январь** | Совместное собрание "Мои первые отметки" |
| **17** | Беседа "Мои первые отметки" | **1** |
| **18** | Литературное чаепитие" Зимние страницы" | **1** |
| **19** | Сбор-разбор  "Как живёшь, дневник?" |  | **февраль** | Совместный праздник  Презентация детских работ |
| **20** | Творим и сочиняем "Математическая сказка" |  |
| **21** | Спортивный праздник "Защитники Отечества" |  |
| **22** | Литературное чаепитие  " Поэтические страницы" | **1** |
| **23** | Праздник "Идёт-поёт Весна" | **1** | **март** | Совместный праздник |
| **24** | Прогулка-наблюдение "Первые вестники весны" | **1** |
| **25** | Работа с портфолио "Наша школьная семья" | **1** |
| **26** | Литературное чаепитие "Доброе чтение" | **1** |
| **27** | Мастер-класс "Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек" | **1** | **апрель** | Презентация детских работ |
| **28** | Космическая викторина | **1** |
| **29** | Литературное чаепитие "Веселые  страницы" | **1** |
| **30** | Проект "Здоровье в твоих руках | **1** |
| **31** | Литературное чаепитие "Исторические   страницы" | **1** | **май** | Совместный праздник |
| **32** | Акция "Книга в подарок – библиотеке" | **1** |
| **33** | Работа с портфолио "Мои достижения" | **1** |
| **34** | Праздник  "До свидания, школа!" | **1** |
| **3 класс " Научи меня, мама!"** | | | | |
| **1** | Праздник "Школа, здравствуй" | **1** | **сентябрь** | Каталог комнатных растений |
| **2** | Беседа "Комнатные растения. Зачем они?" | **1** |
| **3** | Мастер-класс "Зеленые помощники" | **1** |
| **4** | Работа с портфолио "Мой 3 класс" | **1** |
| **5** | Праздник "День Учителя" | **1** | **октябрь** | Выставки детских работ |
| **6** | Библиотечный час "Осень в произведениях русских художников" | **1** |
| **7** | Мастер- класс "Поделки из природного материала" | **1** |
| **8** | Конкурс рисунков "По безопасной дороге в безопасное будущее" | **1** |
| **9** | Беседа" Символы государства" | **1** | **ноябрь** | Презентации творческих работ  Совместный праздник |
| **10** | Мастер- класс "Аппликация из ткани" | **1** |
| **11** | Праздник "День матери» | **1** |
| **12** | Устный журнал "Краски Зимы" | **1** | **декабрь** | Презентации творческих работ  Совместный праздник |
| **13** | Мастер-класс "Как и из чего можно сделать ёлочку?" | **1** |
| **14** | Новогоднее шоу | **1** |
| **15** | Работа с портфолио "Что умею, что могу" | **1** |
| **16** | Экскурсия "Идёт волшебница-зима" | **1** | **январь** | Презентация детских работ  Работа "птичьей столовой" |
| **17** | Беседа «Птицы зимой» | **1** |
| **18** | Мастер-класс "Изготовление кормушек для птиц" | **1** |
| **19** | Экскурсия в краеведческий музей | **1** | **февраль** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **20** | Мастер-класс "Оригами" | **1** |
| **21** | Библиотечный урок "Герои прошлого и настоящего" | **1** |
| **22** | Конкурсная программа "Мама, папа, я - спортивная семья" | **1** |
| **23** | Конкурс чтецов "Стихи о маме" | **1** | **март** | Презентация детских работ |
| **24** | Мастер-класс "Эти разные матрешки" | **1** |
| **25** | Спортивно-развлекательная программа  "Играем в народные игры" | **1** |
| **26** | Презентация работ "Моя мама" | **1** |
| **27** | Беседа "Музыкальный театр" |  | **апрель** | Театральное представление |
| **28** | Посещение театра |  |
| **29** | Мастер-класс "Квилинг" |  |  |
| **30** | Детский спектакль "Старая сказка на новый лад" | **1** |  |
| **31** | Мастер-класс  "Рисуем необычно" | **1** | **май** | Совместный праздник |
| **32** | Семейный праздник "Тепло родного очага" | **1** |
| **33** | Работа с портфолио"Мои достижения" | **1** |
| **34** | Праздник "До свидания, 3 класс" | **1** |
| **4 класс "Всё умею делать сам"** | | | | |
| **1** | Праздник "День знаний" | **1** | **сентябрь** | Совместный праздник |
| **2** | Откровенный разговор "Традиции моего класса" | **1** |
| **3** | Конкурсная программа "Безопасность и мы" | **1** |
| **4** | Работа с портфолио "Мой 4 класс" | **1** |
| **5** | Конкурс рисунков "Моя школа" | **1** | **октябрь** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **6** | Праздник "День Учителя" | **1** |
| **7** | Акция "Добро в твоём сердце" | **1** |
| **8** | "Пришкольная газета" Осенний выпуск | **1** |
| **9** | Информационный час  "Праздники моей страны" | **1** | **ноябрь** | Выставка детских работ |
| **10** | Конкурс рисунков "Мой любимый праздник" | **1** |
| **11** | Стенгазета " Символы государства" | **1** |
| **12** | Устный журнал "Главный праздник страны" | **1** | **декабрь** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **13** | Праздник *"*Такой разный Новый год" | **1** |
| **14** | "Пришкольная газета" Новогодний выпуск | **1** |
| **15** | Работа с портфолио "Мои достижения" | **1** |
| **16** | Библиотечный час "Страна, в которой я живу" | **1** | **январь** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **17** | Экскурсия "Мой город" | **1** |
| **18** | Фотоальбом "Мои любимые места" | **1** |
| **19** | Библиотечный час "Народные праздники. Масленица" | **1** | **февраль** | Совместный праздник |
| **20** | Математический турнир "Я теперь считать умею" | **1** |
| **21** | Конкурсная программа "В стране Знаний" | **1** |
| **22** | Праздник "Защитники отечества" | **1** |
| **23** | Коллаж "Наши мамы" | **1** | **март** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **24** | Праздничная программа "Самые любимые" | **1** |
| **25** | Экологическая игра "Мы – защитники природы" | **1** |
| **26** | "Пришкольная газета" Праздничный выпуск | **1** |
| **27** | Презентация "История моей фамилии" | **1** | **апрель** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **28** | "История моей семьи в истории страны" | **1** |
| **29** | Развлекательная программа "Всемирный день здоровья. Весёлые старты" | **1** |
| **30** | Работа с портфолио "Мои достижения" | **1** |
| **31** | Вахта памяти " Священный праздник " | **1** | **май** | Выставка детских работ  Совместный праздник |
| **32** | Встреча семейных команд "Мы вместе" | **1** |
| **33** | Праздник "До свидания, начальная школа" | **1** |
| **34** | "Пришкольная газета"  Завершающий выпуск | **1** |

**Календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1** | Праздник "Школа, здравствуй" | **1** | 01.09 |
| **2** | Информационный час "Как я провел лето" | **1** | 08.09 |
| **3** | Библиотечный час "Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья" | **1** | 15.09 |
| **4** | Работа с портфолио "Школьная мозаика" | **1** | 22.09 |
| **5** | Праздник "У нас в гостях бабушки и дедушки" | **1** | 29.09 |
| **6** | Досуговая программа "Осень, осень, в гости просим" | **1** | 06.10 |
| **7** | Спортивно-развлекательная программа " В гостях у Светофора" | **1** | 13.10 |
| **8** | Литературное чаепитие " Сказки народные и авторские" | **1** | 20.10 |
| **9** | Устный журнал "Страна, в которой я живу" | **1** | 27.10 |
| **10** | Экскурсия в школьную библиотеку "Как появляются книги" | **1** | 10.11 |
| **11** | Литературное чаепитие " Детски журналы" | **1** | 17.11 |
| **12** | Акция «Книжкина больница» | **1** | 24.11 |
| **13** | Конкурс чтецов "По страницам учебника чтения" | **1** | 01.12 |
| **14** | Литературное чаепитие " Волшебные страницы" | **1** | 08.12 |
| **15** | Работа с портфолио "Что умею, что могу" | **1** | 15.12 |
| **16** | Мастер-класс "Содержи в порядке книжки и тетрадки" | **1** | 22.12 |
| **17** | Беседа "Мои первые отметки" | **1** | 12.01 |
| **18** | Литературное чаепитие" Зимние страницы" | **1** | 19.01 |
| **19** | Сбор-разбор  "Как живёшь, дневник?" | **1** | 26.01 |
| **20** | Творим и сочиняем "Математическая сказка" | **1** | 02.02 |
| **21** | Спортивный праздник "Защитники Отечества" | **1** | 09.02 |
| **22** | Литературное чаепитие  " Поэтические страницы" | **1** | 16.02 |
| **23** | Праздник "Идёт-поёт Весна" | **1** | 01.03 |
| **24** | Прогулка-наблюдение "Первые вестники весны" | **1** | 15.03 |
| **25** | Работа с портфолио "Наша школьная семья" | **1** | 22.03 |
| **26** | Литературное чаепитие "Доброе чтение" | **1** | 05.04 |
| **27** | Мастер-класс "Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек" | **1** | 12.04 |
| **28** | Космическая викторина | **1** | 19.04 |
| **29** | Литературное чаепитие "Веселые  страницы" | **1** | 26.04 |
| **30** | Проект "Здоровье в твоих руках | **1** | 03.05 |
| **31** | Литературное чаепитие "Исторические   страницы" | **1** | 17.05 |
| **32** | Акция "Книга в подарок – библиотеке" | **1** | 24.05 |
| **33** | Работа с портфолио "Мои достижения" | **1** | 31.05 |

**Методические и учебные пособия**

        Горячев,Иглина: Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы) Москва, Просвещение 2010

        Лихолат Т.В. Наблюдаем и трудимся: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2008.

        Проектная деятельность в начальной школе/авт.-сост. М.К Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.

        Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. //журнал “Начальная школа”, № 9, 2005.

        Беседы с учителем. Методика обучения. 1класс, под редакцией Л.Е.Журовой // “Вентана-Граф”, 2004.

        Цирулик Н.А. Работаем по методу проектов // Практика образования. 2006. № 4.

        Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2.

        Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/

festival.1september.ru

http://[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/proekty)