

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Конышевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от 01.09.2022 № 1-158В  
Директор школы  Стенаненко С.К.



**Изменения в  
адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2-СИПР-12/13 лет  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Конышевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2025 учебный год**

1. Изменения в раздел 3 Организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2-СИПР-12/13 лет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 учебный год.

1.2. Внести изменения в п. 3.1. «Учебный план»

Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2-СИПР-12/13 лет  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Коньшевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год

### **3.1. Учебный план**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>

1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i> «Разговоры о важном» «Школа добра»		1 1				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»		1				
<i>Общекультурное направление</i> «Путь к успеху»		1				
<i>Социальное направление</i> «Мир удивительных профессий» «Азбука пешеходных наук»		1 1				
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>184</b>

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является

неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**2. Внести изменения в п. 3.2. Календарный учебный график Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

<b>Продолжительность учебного года</b>		
	<b>2-11 классы</b>	<b>1 классы</b>
	34 недели	33 недели
<b>Продолжительность учебной четверти</b>		
	<b>1 классы</b>	<b>2-11 классы</b>
<b>1 четверть</b> 01.09.2022 – 30.10.2022	8 недель	8 недель
<b>2 четверть</b> 07.11.2022 – 25.12.2022	7 недель	7 недель
<b>3 четверть</b> 09.01.2023 – 19.03.2023	9 недель	10 недель
<b>4 четверть</b> 29.03.2023 – 31.05.2023	9 недель	9 недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>		
1- 11 классы	5 дней	
<b>Продолжительность учебного дня</b>	1 смена: 8.30 – 15.05	
<b>Продолжительность урока</b>		
<b>1 классы</b>	35 минут с (01.09. по 01.11.) сентябрь-октябрь- 3 урока, ноябрь-декабрь -4 урока по 35	

	минут, январь-май – 4 урока по 40 минут
<b>2-11 классы</b>	45 минут
<b>Каникулы</b>	
<b>2-11 классы-30 дней</b>	<b>1 классы-37 дней</b>
Осенние – 7 дней	31.10.2022 -06.11.2022
Зимние – 14 дней	26.12.2022-08.01.2023
Дополнительные для обучающихся 1 класса – 7 дней	13.02.2023 – 19.02.2023
Весенние -9 дней	20.03.2023 – 28.03.2023
Летние	не менее 8 недель