

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Степаненко С.К.  
Приказ № 1-121В от 31.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа  
МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

п.Коньшевка, 2023

Дополнительная общеразвивающая программа МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» (Далее- Программа) разработана в соответствии со следующими федеральными законами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 года № 678-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г. N 629

- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 09. 2021 № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Устав учреждения;

- Локальные акты МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа».

Программа разработана с учётом типа и вида МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, запроса рынка труда на дополнительное образование и с учетом условий учреждения.

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году. Разработка МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» Программы осуществлялось самостоятельно с учетом мнения Педагогического совета школы. Созданию Программы предшествовали анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период; анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики; анализ основных педагогических проблем; определение противоречий в образовательной политике; определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности; определение миссии учреждения.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный и содержательный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, учитывающие региональные, национальные и этно- культурные особенности народов Российской Федерации.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку (в т.ч. организационно- педагогические условия); планируемые результаты. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации Программы.

**Организационный раздел** включает учебный план (объем) как один из основных механизмов реализации Программы; календарный учебный график. Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.

**Содержательный раздел** включает дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на достижение предметных, развивающих, воспитательных результатов; оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестаций); методические материалы (учебно-методическое обеспечение Программы); перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов; перечень технических средств обучения.

## **I. Целевой раздел**

### **1. Пояснительная записка**

#### ***1.1. Характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью образовательной системы Коньшевского района. Это базовая школа в районе. С 01 сентября 2020 года обучающиеся школы 7-17 лет получают дополнительное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии №46-3153, Дата предоставления лицензии 27.04.2022 года.

### *1.1.1. Сведения об учащихся*

МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» предоставляет детям от 6,5 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения. Учредитель учреждения – Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

В объединения социально-педагогической направленности принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет.

Количество учащихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

В 2023-2024 учебном году учебном году контингент школы составляет 438 обучающихся, из них около 300 посещают объединения дополнительного образования школы (с учетом второго полугодия 2023-2024 учебного года). Скомплектовано 33 объединения по трем направлениям:

1. Техническое направление.

Сформированы 15 групп численностью 203 обучающихся.

2. Художественное направление.

Сформированы 4 группы численностью 59 обучающихся.

3. Физкультурно-спортивное направление.

Сформирована 9 групп численностью 103 обучающихся.

Одним из основных принципов жизнедеятельности МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Все образовательные услуги оказываются бесплатно.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

принцип непрерывности и преемственности;

принцип вариативности;

принцип гуманизации и индивидуализации;  
принцип добровольности;  
принцип деятельностного подхода;  
принцип творчества;  
принцип разновозрастного единства;  
принцип открытости системы.

В основе формирования программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Анализ контингента обучающихся МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» показывает, что учреждение посещают различные категории детей, в том числе - дети многосторонне одарённые, умеющие хорошо распределять своё свободное время. Результативность деятельности обучающихся высокая. Ежегодно дипломантами и лауреатами районных, областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований становятся около 30% детей.

## **1.2 Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

### ***А) Структура управления образовательным процессом:***

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» функционируют:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- органы родительского самоуправления:

1) родительские комитеты в детских объединениях, содействующие сотрудничеству семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания детей;

2) Совет отцов, созданный в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении;

- орган детского самоуправления

– Совет старшеклассников.

### ***Б) Режим работы учреждения.***

МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Подача заявок на программы осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Курской области».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СанПиНа:

- для детей 6-летнего возраста – 30 минут, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут.

После каждого занятия установленной продолжительности, организуется обязательный перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Зачисление в группы первого года обучения производится в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ к возрасту детей.

Количество занятий в объединениях и их продолжительность определялись учебным планом и образовательной программой детского объединения. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не превышает 12 академических часов. Учебные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами общеразвивающих программ, расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг (на

основе анализа маркетинговых исследований по вопросам предоставления дополнительных образовательных услуг).

Расписание занятий и план досугово-развивающих мероприятий включает весь спектр видов деятельности учащихся. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм. Работа в объединениях организуется в течение всего учебного года. Каникулы — это не только отдых, но и дальнейшее творческое развитие и обогащение духовного мира детей.

### **1.3. Система условий реализации Программы**

#### **А) Кадровый потенциал**

В системе дополнительного образования работает особенный контингент- люди являющиеся педагогами по складу души и, как правило, обладающие богатым практическим опытом в каком –либо виде творчества. Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит работа всего учреждения.

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» сложился творческий коллектив. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дополнительного образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» составляет 10 человек. Из них 1 директор школы, 2 заместителя директора школы, 6 педагогов дополнительного образования (из них 5 внутренние совместители).

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников по уровню образования состава на период 2022-2023 года показывает следующая:

#### **Характеристика педагогических работников по уровню образования»**

	Всего педагогов	Высшее	Среднее	Неоконченное
--	-----------------	--------	---------	--------------

			профессиональное	высшее
.	6	6 (100%)	-	-

Современный педагог дополнительного образования должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Он должен уметь проводить диагностику, прогнозировать результат, творчески применять технологии, методические приемы. С этой целью ведется работа по повышению квалификации педагогических работников через курсовую подготовку. 6 педагогов дополнительного образования прошли курсовую переподготовку в течение последних 3 лет.

### **Б) Финансовое обеспечение реализации Программы**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в установленном законодательством порядке за счет средства бюджета муниципального района «Коньшевский район» Курской области в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: средства бюджета муниципального района «Коньшевский район» Курской области; имущество, закрепленное за ним уполномоченным органом Администрации Коньшевского района; другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все бюджетные средства имеют целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производится в соответствии со сметой доходов и расходов на календарный год по кодам бюджетной классификации. Денежные средства используются как с целью обеспечения функционирования зданий учреждения, так и эффективной работы детских объединений, повышения уровня их результативности

Отчет об объеме финансирования ежегодно отражается в сведениях об МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа».

Укрепление материально-технической базы способствует более эффективной организации образовательного процесса.

Благодаря целевому освоению бюджетных средств в целом в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.

### **В) Материально-технические условия реализации Программы**



МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» расположено в центре поселка Коньшевка.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализация.

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия пребывания детей. Это и комфортабельные туалеты, раковины и умывальники для мытья рук .

Медицинское обслуживание обучающихся учреждения обеспечивается ОБУЗ «Коньшевская ЦРБ» на основе заключённого договора.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей, система видеонаблюдения.

Также безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих мероприятий: организация пропускного и противопожарного режима; организация дежурства работников по учреждению.

В учреждении имеется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям без использования в образовательном процессе.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и используется официальный сайт, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

Сайт систематически пополняется информацией о проведении районных конкурсов, выставок и других массовых мероприятий

В целях обеспечения личной безопасности, соблюдения противопожарного режима и санитарно-гигиенических требований, в учреждении принят комплекс мер, разработанных и согласованных с ГУ МЧС России по Курской области, УМВД России, УФСБ России по Курской области в рамках «Паспорта безопасности объекта массового пребывания людей».

В целях противопожарной защиты 1 раз в год осуществляется проба несущих деревянных конструкций кровли на огнезащитные свойства. Также осуществляется ежемесячная проверка работоспособности имеющейся противопожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения.

Систематически осуществляется проведение с работниками и обучающимися инструктажа по противопожарной безопасности.

По периметру учреждения имеется забор.

Регулярно проводятся работы по дезинфекции и дератизации помещений. Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса. Условия охраны здоровья обучающихся и работников учреждения соответствуют современным требованиям.

Предмет, курс, дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Перворобот»</b>	Занятия проходят в специальных кабинетах. Кабинеты хорошо оборудованы. Техническое оснащение занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>- ноутбуки;</li><li>- доска белая маркерная;</li><li>- посадочные места;</li><li>- столы и стулья для учащихся и педагогов;</li><li>- маркеры для доски;</li><li>- стол для тестирования программ созданных для роботов.</li><li>- Устройства для презентации: проектор, экран.</li><li>- Программное обеспечение Lego Education WEDO 2.0.</li><li>- Конструкторы Lego WEDO 2.0.</li></ul>
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Робототехника»</b>	Занятия проходят в специальных кабинетах. Кабинеты хорошо оборудованы. Техническое оснащение занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>- ноутбуки;</li><li>- доска белая маркерная;</li><li>- посадочные места;</li><li>- столы и стулья для учащихся и педагогов;</li><li>- маркеры для доски;</li><li>- стол для тестирования программ созданных для роботов.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройства для презентации: проектор, экран.</li> <li>- Программное обеспечение.</li> <li>- Конструкторы EV3</li> <li>- Наличие аудио-, видео-, фотоматериалов, интернет источников, плакатов, чертежей, технических рисунков.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «<b>СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пневматический тир-1</li> <li>-электронный лазерный тир-1</li> <li>-радиостанция портативная -4</li> <li>-макеты и модели (гранаты)-4</li> <li>-компас жидкостный-10</li> <li>-мяч футбольный-1</li> <li>-секундомер-2,</li> <li>-стрелковый табурет – 2,</li> <li>-стрелковый стол- 2,</li> <li>- ноутбук -</li> <li>-ММГ учебный автомат Калашникова-3</li> <li>-методические пособия</li> <li>- класс ОБЖ, стенды, противогазы, ОЗК;</li> <li>- спортивный зал школы, спортивный инвентарь школы</li> <li>- стрелковый тир.</li> <li>- методические пособия -2, таблицы, иллюстрации, презентации, видеозаписи, музыкальное сопровождение. Методическое обеспечение программы представлено собственными разработками педагога (методические разработки занятий, экскурсий, дидактический, раздаточный материал, наглядный материал, видео- и фотопрезентации).</li> </ul>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «<b>Мир творчества</b>»</p>	<p>машинка. оверлок. ножницы. нитки. утюг.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая</p>	<p>Фортепиано, магнитофон, записи аудио,</p>

<p>программа художественной направленности «Музыкальная палитра»</p>	<p>микрофоны</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»</p>	<p>Поставлено необходимое оборудование в рамках реализации проекта «Футбол в школе»</p> <p>Футбольный мяч (5) – 10 шт.  Футбольный мяч (4) – 30 шт.  Фишки для разметки (комплект 50 шт) -1  Сумка для мячей -3  Насос -1  Манишки (2 цвета) -30  Конус -12  Бумажник судьи с карточками -1  Рубашка –поло для педагогов -4  Ворота футбольные -4</p>
<p><b>Участие программы в значимом проекте: центр «Точка роста»</b></p>	
<p>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "school media46"</p>	<p>шкафы для хранения методического, дидактического материалов;  компьютеры со специализированным ПО для обработки видео и доступом к интернету;  принтер;  осветительное оборудование;  видеокамера, фотокамера;  квадрокоптер;  штативы, микрофоны, микрофоны-петлички, карты памяти;  фон «хромакей».  расходные материалы и канцтовары (ручки, карандаши, бумага, краска для принтера);  программа для видеомонтажа;  программа для обработки фотографий.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настенная магнитная шахматная доска;</li> <li>2. Шахматные часы;</li> <li>3. Шахматные доски;</li> </ol>

«Шахматы»	4. Интерактивная доска; 5. Ноутбуки.
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D - моделирование»	-ноутбук - проектор, экран. - Локальная сеть для обмена данными. - Выход в глобальную сеть Интернет. Дидактическое обеспечение: - 3D - ручка.
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Мир простых механизмов"	<b>Занятия проходят в специальных кабинетах. Кабинеты хорошо оборудованы.</b> Техническое оснащение занятий: - ноутбуки; - доска белая маркерная; - посадочные места; - столы и стулья для учащихся и педагогов; - маркеры для доски; - стол для тестирования программ созданных для роботов. - Устройства для презентации: проектор, экран. - Конструкторы Lego Education Machines and Mechanisms 9686.

**Цель Программы** – оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте до 18 лет включительно, повышение их доступности и качества, совершенствование социально-адаптирующих функций.

- создание оптимальных педагогических условий для разностороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни

### **1.3. Задачи Программы:**

2. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся: одаренных, ОВЗ, неблагополучных семей;

3. Модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;

4. Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее психолого-педагогического сопровождения;

5. Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики.

6. Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени в рамках школы.

7. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

8. Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.

9. Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.

10. Формировать ответственность у обучающихся.

11. Развивать познавательную активность.

12. Развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт.

13. Формировать у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;

Развивать способности к адаптации в современном мире, а также коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками .

### **Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, составляющих содержательную основу Программы. Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеразвивающих программ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает группы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В структуру планируемых результатов в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» включены:

**1) *Предметные результаты:***

**\* для обучающихся младшего школьного возраста:**

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе изучаемого предмета;
- развитие умений работать в материальной и информационной среде дополнительного образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**\* для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:**

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**\* Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

\*Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- степень самостоятельности и творческий подход при выполнении заданий;
- развитость специальных способностей;
- технологичность практической деятельности.

**2) Метапредметные результаты:**

\* для обучающихся младшего школьного возраста:

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

\*для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**3) Личностные результаты:**

\* для обучающихся младшего школьного возраста:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции;
- личностные качества (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие);
- сформированность основ гражданской идентичности, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

\*для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:



- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитость системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

## **II. Организационный отдел**

### **2.1 Учебный план**

- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

- Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 года № 678-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г. N 629

- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 09. 2021 № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Устав учреждения;

- Локальные акты МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа».

- При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения. Таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для детей от 6,5 до 18 лет.

- Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи Дома детского творчества и ориентированы на реализацию идеи развития личности ребенка в общем и интеллектуальном плане, на его самовыражение и самоопределение, а также на обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагога, обновление образовательной среды и создание единого образовательного пространства.

- Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- - личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- - регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- - познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- - коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

- Учебный план учреждения отражает 4 образовательных направленностей:

- техническая – 6 программ;

- физкультурно-спортивная - 3 программы
- художественная 2 программы
- В учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (01 сентября – 31 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий и санитарными требованиями в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:
  - 1 раз в неделю по 1 час -для программ, рассчитанных на 36 часов.
  - 1 раз в неделю по 2 часа -для программ, рассчитанных на 72 часа.
  - 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;
  - 3 раза в неделю по 2 часа– для программ, рассчитанных на 216 часов .
  - 3 раза в неделю по 2 часа для программ , рассчитанных на 108 часов (одно полугодие).
- Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.
- Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

### **Учебный план**

**реализации дополнительных общеразвивающих программ в**

**МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

Направленность	Дополнительные общеразвивающие программы	Срок реализации	Кол-во часов (кол-во часов в неделю в одном объединении)			Всего часов
			36ч	72 ч	108ч 144 часа	

Техническая	«Перворобот»	1 год			108ч (6 ч в неделю) 3 группы - 1 полугодие 3 группы -2 полугодие	18 часов
	«Робототехника»	1 год			108ч (6 ч в неделю) 3 группы - 1 полугодие 3 группы -2 полугодие	18 часов
	school media46	1 год		72 часа 1 группа		2 часа
	school media46	1 год	36 часов 1 группа			1 час
	«Мир простых механизмов»	1 год	36 часов (2 группы -1 полугодие, 2 группы - 2 полугодие)			2 часа
	3D Моделирование	1 год	36 часов (2 группы по 1 часу)			2 часа
<b>Итого по направлению</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Художественная	«Мир творчества»	1 год	36 часов ( 1 группа)			1 час
	«Музыкальная палитра»	1 год	36 часов ( 3 группы)			3 часа
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 часа</b>
Физкультурно-спортивная	«Служу Отечеству»	1 год			108ч (6 ч в неделю) 3 группы - 1 полугодие 3 группы -2	18 часов
	"Шахматы	1 год	36 часов ( 1 группа)			1 час
	«Футбол»	1		72 часа (2 группы)		2 часв
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20 часов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>			<b>-</b>	<b>67 часов</b>

**2. Календарный учебный график МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год**

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Программы , реализующие обучение в течение учебного года</b>											
Промежуточная аттестация										11-22.05 (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс)	
Учебные занятия, экскурсии	10 - 30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05		

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Программы , реализующие обучение в течение учебного года</b>											
Промежуточная аттестация										11-22.05 (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс)	
Учебные занятия, экскурсии	10 - 30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05		

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
физкультурно-спортивной направленности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Программы , реализующие обучение в течение учебного года</b>										
Промежуточная аттестация										11-22.05 (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс)
Учебные занятия, экскурсии	10 -30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05	—

Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности  
«Перворобот»  
на первое полугодие 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур  
Срок реализации – 1 год, 18 недель, 108 часов в год, 6 часов в неделю.  
(Продолжительность академического часа-45 мин). 3 раза в неделю по 2 часа.

№	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения					Всего
		01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-31-12	10-17.01	
1	Учебные занятия (теория, практика)	24 часов	24 часов	28 часов	26 часов	4 часа	108 часов
2	Промежуточная аттестация					2 часа	
	<b>ИТОГО:</b>	24 часов	24 часов	28 часов	26 часов	6 часа	108 часов

Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности  
«Робототехника»  
на первое полугодие 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур  
Срок реализации – 1 год, 18 недель, 108 часов в год, 6 часов в неделю.  
(Продолжительность академического часа-45 мин). 3 раза в неделю по 2 часа.

№	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения					Всего
		01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-31-12	10-17.01	
1	Учебные занятия (теория, практика)	24 часов	24 часов	28 часов	26 часов	4 часа	108 часов
2	Промежуточная аттестация					2 часа	
	ИТОГО:	24 часов	24 часов	28 часов	26 часов	6 часа	108 часов

Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Служу Отечеству»  
на первое полугодие 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур  
Срок реализации – 1 год, 18 недель, 108 часов в год, 6 часов в неделю.  
(Продолжительность академического часа-45 мин). 3 раза в неделю по 2 часа.

№	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения					Всего
		01-30.09	01-31.10	01-30.11	01-31-12	10-17.01	
1	Учебные занятия (теория, практика)	24 часов	24 часов	28 часов	26 часов	4 часа	108 часов
2	Промежуточная аттестация					2 часа	
	ИТОГО:	24 часов	24 часов	28 часов	26 часов	6 часа	108 часов

Календарный учебный график  
реализации дополнительной  
общеразвивающей программы технической направленности «Перворобот»  
на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур  
Срок реализации – 1 год, 18 недель, 108 часов в год, 6 часов в неделю.  
(Продолжительность академического часа-45 мин). 3 раза в неделю по 2 часа.

№	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения					Всего 108 часов
		январь	Февраль	март	Апрель	май	106 часов
1.	Учебные Занятия (теория, практика)	14 часов 16-31.01.	22 часа 01-28.02	26 часов 01-31.03	24 часов 1-30.04	20 часов 01-31.05.	
2	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2 часа	
	ИТОГО	14 часов	22 часа	26 часов	24 часов	22 часов	108

Календарный учебный график  
реализации дополнительной  
общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника»  
на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур  
Срок реализации – 1 год, 18 недель, 108 часов в год, 6 часов в неделю.  
(Продолжительность академического часа-45 мин). 3 раза в неделю по 2 часа.

№	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения					Всего 108 часов
		январь	Февраль	март	Апрель	май	106 часов
1.	Учебные Занятия (теория, практика)	14 часов 16-31.01.	22 часа 01-28.02	26 часов 01-31.03	24 часов 1-30.04	20 часов 01-31.05.	
2	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2 часа	
	ИТОГО	14 часов	22 часа	26 часов	24 часов	22 часов	108



Календарный учебный график  
реализации дополнительной  
общеразвивающей программы технической направленности «Служу Отечеству»  
на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур  
Срок реализации – 1 год, 18 недель, 108 часов в год, 6 часов в неделю.  
(Продолжительность академического часа-45 мин). 3 раза в неделю по 2 часа.

№	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения					Всего 108 часов
		январь	Февраль	март	Апрель	май	106 часов
1.	Учебные Занятия (теория, практика)	14 часов 16-31.01.	22 часа 01-28.02	26 часов 01-31.03	24 часов 1-30.04	20 часов 01-31.05.	
2	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2 часа	
	ИТОГО	14 часов	22 часа	26 часов	24 часов	22 часов	108

## **5. Содержательный раздел**

Содержание образования в учреждении определяется с 4-х позиций:

1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений)

2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год

3) Как система, отражающая спрос на конкретные дополнительные общеразвивающие программы – набор и соотношение предлагаемых предметов по 5 направлениям деятельности

4) Как учебный материал, включающий дополнительные общеразвивающие программы, учебные пособия, рекомендации.

### ***5.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги***

Дополнительное образование в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» получают 300 детей, причем некоторые занимаются в 2-х, 3-х объединениях.

Социальный заказ по отношению к Дому детского творчества складывается из 5 компонентов:

#### **а. Государственный заказ.**

Содержание государственного заказа определяется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и формулируется следующим образом: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 ФЗ-273).

МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности стремится к выполнению государственного заказа.

**б. Потребности учащихся.** Наиболее популярны следующие направления деятельности: техническое, художественное и физкультурно-спортивное.

Обучающиеся ждут от МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» интересных и увлекательных мероприятий, от педагогов - справедливости, доброты и понимания. Большинство детей высоко оценивают влияние учреждения на свою жизнь. 64 % отмечают свои положительные достижения за время занятий. 86 % предполагают, что эти же увлечения останутся у них и во взрослой жизни.

**В . Ожидания родителей** (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования)

Родители ждут от учреждения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники. В целом структура социального заказа семьи на дополнительное образование близка к реальной структуре занятости детей. Родители заинтересованы в умственном развитии , общем развитии , развитии женских и мужских качеств, в творческом развитии и навыках самозащиты своих детей. Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку. В целом родители удовлетворены занятиями детей в учреждении (82 %).

### **2 Профессионально-педагогические потребности педагогов**

(устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем учреждения на методических объединениях, педагогических советах, совещаниях ) Педагоги ждут от учреждения создания условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопонимания между администрацией и педагогами дополнительного образования. От обучающихся педагоги ждут интереса к занятиям, любознательности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

## **5.2. Дополнительные общеразвивающие программы.**

В рамках классического программно-целевого подхода образовательная деятельность в учреждении ведется по 4 направлениям и 10 дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности

## **«Перворобот»**

(Приложение1)

**Участие программы в значимом проекте:** Новые места в дополнительном образовании в рамках реализации проекта» «Успех каждого ребенка

**Возраст обучающихся :** от 7 до 10 лет

**Направленность** техническая

**Уровень** стартовый и базовый уровень

**Форма обучения:** очная

**Контингент :** Принимаются все желающие в возрасте от 7 до 10 лет. Ограничений по состоянию здоровья нет. Прием в объединения «Перворобот» свободный и осуществляется в начале учебного года.

### **Режим занятий.**

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

### **Краткое описание**

Современное общество – стремительно развивающаяся система, для ориентирования в которой ребятам приходится обладать постоянно растущим кругом дисциплин и знаний. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Курс робототехники является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий учащиеся собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками. Командная работа при выполнении практических миссий способствует развитию коммуникационных компетенций, а программная среда позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию и программирование, успешно знакомиться с основами робототехники.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Знакомство с соревновательной робототехникой

Обзор набора LegoWeDo 2.0

Введение. Мотор и ось. Зубчатые колеса. Коронное зубчатое колесо

Шкивы и ремни. Червячная зубчатая передача. Кулачковый механизм.

Датчик расстояния. Датчик наклона.

Программное обеспечение LegoWeDo 2.0

Трёхмерное моделирование. Визуальные конструкторы: LDraw и LEGO Digital Designer

Работа над проектом "Механические конструкции"

Работа над проектом "Транспорт"

Работа над проектом "Мир живой природы"

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

### **К концу освоения программы «Перворобот» знают:**

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- закономерности конструктивного строения изображаемых предметов;
- различные приёмы работы с конструктором «Lego WeDo 2.0»;
- начальные навыки линейного программирования сконструированных роботов;
- решать задачи практического содержания, моделировать и исследовать процессы;
- умеют переходить от обучения к учению.

### **К концу освоения программы «Перворобот» умеют:**

- конструировать и создавать реально действующие модели роботов;
- управляют поведением роботов при помощи простейшего линейного программирования;
- применяют на практике изученные конструкторские, инженерные и вычислительные умения и навыки;
- проявляют творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов;
- пользоваться обучающей и справочной литературой, интернет - источниками.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/2676-pervorobot>**

Дополнительная я общеразвивающая программа технической направленности

### **«РОБОТОТЕХНИКА»**

(Приложение2)

**Участие программы в значимом проекте:** Новые места в дополнительном образовании в рамках реализации проекта» «Успех каждого ребенка

**Возраст:** от 11 до 16 лет.

**Контингент :** Принимаются все желающие. Ограничений по состоянию здоровья нет.

**Направленность** техническая

**Уровень** стартовый и базовый уровень

**Форма обучения:** очная

#### **Режим занятий.**

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Контингент:** Прием в объединение «Робототехника» свободный и осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие в возрасте от 11 до 16 лет. Ограничений по состоянию здоровья нет

**Форма обучения:** очная

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника» заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Детское объединение «Робототехника» дает возможность получения

дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера, здоровьесбережения.

Модели для изготовления подбираются с учетом возрастных особенностей, интересов, творческих способностей учащихся; практическая работа носит познавательный характер, так как расширяет общий кругозор, формирует общую техническую компетентность учащихся.

### ***ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ***

Обучение основам робототехники, программирования с ориентацией на получение специальностей, связанных с программированием, создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ робототехники с использованием компьютерных технологий.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Вводное занятие

Раздел 2. Введение в робототехнику. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО. Их функциональные назначения и отличия. Демонстрация имеющихся наборов.

Раздел 3: Знакомство с роботами LEGO MINDSTORMS EV3 EDU.

Раздел 4: Конструирование и программирование творческого робота. Изучение среды управления и программирования.

Раздел 5: Проектная деятельность в группах. Разработка творческих проектов.

Раздел 6: Работа в средах программирования Lego Mindstorms EVA-3.

Тема 7: Передовые направления в робототехнике XXI века.

Раздел 8: Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы. Показательные выступления.

Ожидаемый результат:

По окончании учебного года обучения будут

Знать:

- различные приёмы работы с конструктором "EV3";
- начальные навыки линейного программирования сконструированных роботов;
- решать задачи практического содержания, моделировать и исследовать процессы;
- принципы проектной деятельности.

По окончании курса обучения у учащегося будет развито:

-внимание, воображение, мышление, память, усидчивость

Уметь:

- конструировать и создавать реально действующие модели роботов;
- управлять поведением роботов при помощи простейшего линейного программирования;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов.
- применять полученные знания при программировании роботов;
- изменять алгоритмы с учётом сделанных ошибок;
- творчески подходить к решению задач.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/2846-robototekhnika>**

Дополнительная я общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности

## **СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ**

(Приложение 3)

**Участие программы в значимом проекте:** Новые места в дополнительном образовании в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»

**Участие программы в значимом проекте:** Новые места в доп. образовании

**Возраст:** от 10 до 17 лет

### **Режим занятий.**

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

### **Форма обучения:** очная

Программа разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными и составляющими которой являются:

- Изучение учащимися истории Отечества и своей малой Родины.
- Воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
- Обучение начальной военной подготовке.
- Интеллектуально-познавательное воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Социально-ориентированное воспитание.
- Трудовое - экологическое воспитание.
- Эстетическое развитие учащихся.



Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

#### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке, укрепления здоровья обучающихся.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.
2. Вооруженные силы Российской Федерации. История вооруженных сил.
3. Строевая подготовка.
4. Огневая подготовка.
5. Ориентирование на местности работа с картами
6. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
7. Физическая подготовка.

#### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- в познавательной сфере: развитие навыков начально-военной подготовки, активизации и повышения интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.
- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;
- в духовно-нравственной сфере осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/8306-sluzhu-otechestvu-konyshevskaya-sosh>**

Дополнительная я общеразвивающая программа технической направленности

**«Мир простых механизмов»  
(Приложение 4)**

**Участие программы в значимом проект «Точка Роста»**

**Возраст:** от 6 до 10 лет. Прием в объединения свободный и осуществляется в начале учебного года.

Принимаются все желающие в возрасте от 7 до 10 лет.

Ограничений по состоянию здоровья нет.

**Форма обучения:** очная

**Направленность программы**

Программа предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях Лего-конструирования.

**Актуальность программы**

Работа с образовательными конструкторами LEGO-9686 позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

**Срок реализации**

Курс рабочей программы рассчитан на 18 недель, 18 часов при режиме занятий 1 раз в неделю 1 академических часа.

### ***ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ***

Развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации у учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники.

Организация занятости школьников в свободное время, введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий;

Всестороннее развитие личности учащегося:

-развитие навыков конструирования;

-развитие логического мышления;

**Режим занятий** Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 академических часа.

Программа «Мир простых механизмов» является программой , где дети комплексно используют свои знания. Занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. В основе лежит образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся.

Занятия по конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Работа с образовательными конструкторами LEGO-9686 позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

1. Знакомство с ЛЕГО. Информация об имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов.
2. Знакомство с набором «LEGO education9686»
3. Сборка и изучение моделей реальных машин, изучение машин, оснащенных мотором, изучение принципов использования пластмассовых лопастей для

производства, накопления и передачи энергии ветра, изучение зубчатых передач с различными зубчатыми колесами.

4. Работа над проектами.

5. Защита проектов.

-мотивация к изучению наук естественно-научного цикла.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

#### **В конце обучения ученик будет знать и уметь:**

- Закономерности конструктивного строения изображаемых предметов;
- Различные приёмы работы с конструктором Лего;
- Работать в группе;
- Решать задачи практического содержания;
- Моделировать и исследовать процессы;
- Переходить от обучения к учению;

#### **Ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи:**

- Совместно обучаться школьникам в рамках одной бригады;
- Распределять обязанности в своей бригаде;
- Проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- Проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- Создавать модели реальных объектов и процессов;

#### **Ученик способен проявлять следующие отношения:**

- Проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ.
- Слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- Предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- Понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/11341-mir-prostykh-mekhanizmov>**

**Дополнительная я общеразвивающая программа технической направленности**

**"school media46"**

(Приложение 5)

**Участие программы в значимом проекте «Точка роста»**

**Возраст:** от 11 до 17 лет

**Форма обучения:** очная

Программа является инструментом развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся в едином информационном пространстве школы, которое объединяет учеников, педагогов и родителей в совместные журналистские проекты.

Программа знакомит учащихся с современными методами подачи информации, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для раскрытия личностного творческого потенциала учащихся, самовыражения и самореализации, через готовность осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере медиатворчества. Овладение современными информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. История телевидения, тенденции развития. Инфотеймент

Тема 3. Профессии в журналистике

Тема 4. Секреты успеха журналиста, журналистская этика

Тема 5. Компонировка кадра

Тема 6. Композиционные приемы

Тема 7. Объект в кадре

Тема 8. Свет. Экспозиция. Выдержка, ISO

Тема 9. Цвет и свет в фотографии

Тема 10. Основные ошибки построения кадра

Тема 11. Репортаж как основа телепрограммы

Тема 12. Структура репортажа (сюжета)

Тема 13. Сторителлинг

Тема 14. Имидж ведущего.

Тема 15. Репортер в кадре.

Тема 16. Виды и формы речи, мелодика, дикция.

Тема 17. Текст в кадре и за кадром

Тема 18. Виды интервью

Тема 19. Особенности съемки интервью

- Тема 20. Взаимодействие на съемочной площадке
- Тема 21. Структура интервью, подготовка текстов
- Тема 22. Съемка интервью с реальными героями
- Тема 23. Основы нелинейного монтажа
- Тема 24. Монтажный план, раскадровка.
- Тема 25. Видеоряд и аудиоряд
- Тема 26. Внутрикадровый и межкадровый монтаж
- Тема 27. Принципы монтажа
- Тема 28. Использование плана «детали». Перебивки.
- Тема 29. Хромакей
- Тема 30. Титры, заставки, переходы
- Тема 31. Содержательная модель выпуска
- Тема 32. Новостная школьная телепрограмма
- Тема 33. Верстка телепрограммы
- Тема 34. Постпродакшн
- Тема 35. Устройство и назначение беспилотных летательных аппаратов
- Тема 36. Основы управления квадрокоптером
- Тема 37. Учебные полеты
- Тема 38. Цветокоррекция фото и видео
- Тема 39. Кадрирование. Спецэффекты и переходы
- Тема 40. Групповая обработка, добавление логотипа. Авторские права.
- Тема 41. Мультимедиа и социальные медиа
- Тема 42. Малые формы журналистики в медиа
- Тема 43. Дизайны и макеты на кросс-платформе Canva
- Тема 44. SMM (Социальный медиа маркетинг)
- Тема 45. Итоговое занятие

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

- объективная самооценка, тактичность и доброжелательность в оценке чужой деятельности;
- ответственность и дисциплинированность;
- художественный вкус, культура работы с визуальной информацией;
- ранняя профориентация
- развиты зрительная, слуховая память, внимание, наблюдательность, пространственное воображение, ассоциативное мышление;
- понимание художественных образов и творческого воображения;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками

при решении задач;

- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
  - принцип работы с информацией;
- о структурировании информации и представлении её в виде фото и видеоархива;
- специфику задач и функций телевидения, основных видов телепрограмм;
- критерии качественной работы журналиста в студии и за её пределами;
- законы и правила съёмки;
- основу записи телевизионных программ;
- принцип работы программных пакетов нелинейного монтажа;
- правила монтажа;
- основные этапы работы над видеофильмом;
- вести фото- и видеосъёмку;
- последовательно вести работу;
- четко и ясно излагать свои мысли;
- сотрудничать со своими сверстниками и товарищами по объединению, оказывать помощь, проявлять самостоятельность;
- держаться перед камерой, микрофоном, на сцене;
- монтировать короткометражный видеофильм.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/13360-school-media46>**

Дополнительная я общеразвивающая программа технической направленности

**«3D - моделирование»**

(Приложение б)

**Участие программы в значимом проекте «Точка роста»**

**Возраст:** от 9 до 14 лет

**Форма обучения:** очная

В возрасте 9-13 лет дети особенно проявляют интерес ко всему новому и интересному.

Занятия по технической направленности помогут ребенку обрести уверенность в собственных силах, будут способствовать развитию у учащихся навыков деятельностных компетенций через погружение в работу объединения.

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

формирование у детей эстетического отношения, художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Техника безопасности при работе 3D горячей ручкой (1 ч.)

Тема 2. Выполнение плоских рисунков (3 ч.). Выбор трафаретов. Рисование на бумаге, пластике или стекле. Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

Тема 3. Создание плоских элементов для последующей сборки (3 ч.). Рисование элементов по трафаретам. Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

Тема 4. Сборка моделей из отдельных элементов (3ч.). Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

Тема 5. Объемное рисование моделей (4 ч.). Технология, основанная на отвердевающем полимере, не требующем нагрева. Конструкция ручки. Техника безопасности при работе с холодной 3D ручкой. Объемное рисование. Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

Тема 6. Создание оригинальной 3D модели (3 ч.). Основные понятия проектного подхода. Выбор темы проекта. Реализация проектирования. Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- учащиеся мотивированы на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
- у обучающихся сформирована способность к объективной самооценке и самореализации,
- чувства собственного достоинства, самоуважения;
- приобрели уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.



- умение совместно обучаться в рамках одного коллектива, распределяя обязанности в своей команде;

- приобрели коммуникативные навыки, которые обеспечивают способность учащихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

- развиты мыслительные операции: анализ, синтез, обобщения, сравнения, конкретизация; алгоритмическое и логическое мышление, устную и письменную речь, память, внимание, фантазию;

- развиты у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;

- развит глазомер, творческая смекалка, быстрота реакции;

- учащиеся ориентированы на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования;

- учащиеся приобрели навыки коллективного труда;

- учащиеся научились организации разработок научно-технологических проектов.

- учащиеся умеют оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/11353-3d-modelirovanie>**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности

**«Футбол»**

**(приложение 7)**

**Возраст:** от 6 до 9 лет

**Направленность :** физкультурно-спортивная

**Форма обучения:** очная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на укрепление здоровья и физической подготовленности

обучающихся. В ней отражены основные принципы подготовки обучающихся, результаты научных исследований, опыт работы школьных спортивных секций и спортивных школ по футболу. Программа предназначена для организации работы спортивных секций в школьных спортивных клубах (далее – ШСК), реализующих образовательные программы начального общего образования. Футбол – командная игра, но на начальном этапе подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам и развитие координационных способностей обучающихся. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство которых позволит им эффективно играть в зонах, насыщенных соперниками. Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих

### ***ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ***

получение детьми удовольствия от двигательной активности, физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной и творческой деятельности. Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Примерный учебно-тематический план (36 учебных недель с нагрузкой: 1 год обучения 2 часа в неделю).

Вид подготовки, название раздела программы, тема
<b>Теоретическая подготовка</b>
Введение. Техника безопасности. Физическая культура, спорт, футбол в России
Влияние физических упражнений на организм человека Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль
Правила игры, организация соревнований. Основы техники и тактики игры футбол
<b>Общая физическая подготовка</b>
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом
Подвижные игры и эстафеты без мяча
<b>Специальная физическая подготовка</b>
Техника передвижения. Комплексы упражнений на координацию и частоту/быстроту беговых движений ногами
Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола (с мячом и без мяча)
<b>Техническая подготовка</b>
Элементы владения футбольным мячом
Ведение мяча (по прямой, с изменением направления движения), развороты:
- внешней частью подъема стопы
- средней частью подъема стопы
- внутренней частью подъема стопы
- внутренней стороной стопы
Удары и передачи по мячу:
- внутренней стороной стопы (по неподвижному мячу и катящемуся)
- внутренней частью подъема стопы (по неподвижному мячу)
Остановка мяча:
- внутренней стороной стопы
- подошвой
<b>Тактическая подготовка</b>
Нападение и защита в игровых заданиях 1x1, 2x1, 2x2, 3x3
<b>Учебные игры и соревнования</b>

## ***РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ***

### Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учебно-познавательной деятельности;

умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающей среде, здоровью своему и окружающих;

осознанное использование знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в организации собственного пространства жизнедеятельности и деятельности;

умение анализировать результаты деятельности, выбор способа действий с учетом предложенных условий и требований, собственных возможностей и поставленных задач в соответствии с изменяющимися условиями;

формирование основ шахматной культуры;

умение сотрудничать со сверстниками и педагогами.

### Предметные результаты:

распознавать проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые методы познания;

понимать актуальность объяснения фактов, процессов, явлений, закономерностей;

решать познавательные задачи и интерпретировать их результаты;

### Метапредметные результаты:

- самостоятельно находить определять цель деятельности, выбирать алгоритм действий;

- уметь решать задачи, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

осуществлять логическую операцию установления причинно следственных связей;

преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя/адресата форму фиксации и представления информации;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей;

самостоятельно организовывать учебно-познавательное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/11374-shakhmaty>**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности

**«Шахматы»**

**(приложение 8)**

**Возраст:** от 8 до 9 лет

**Направленность :** физкультурно-спортивная

**Форма обучения:** очная

Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами:

- рост нервно-эмоциональных перегрузок,
- увеличение педагогически запущенных детей

У обучающихся по данной программе формируются следующие качества:

- Развитие творческой личности,

-Способность аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.

- Воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

### ***ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ***

создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры, развитие интеллектуальных и творческих

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Шахматная доска. Шахматы – спорт, наука, искусство. Правила игры. Первоначальные понятия. Тактика игры. Стратегия игры. Эндшпиль. Дебют. Конкурсы решения задач. Сеансы одновременной игры. Соревнования.

ких способностей посредством занятий шахматами.

### ***РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ***

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учебно-познавательной деятельности;

умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающей среде, здоровью своему и окружающих;

осознанное использование знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в организации собственного пространства жизнедеятельности и деятельности;

умение анализировать результаты деятельности, выбор способа действий с учетом предложенных условий и требований, собственных возможностей и поставленных задач в соответствии с изменяющимися условиями;

формирование основ шахматной культуры;

умение сотрудничать со сверстниками и педагогами.

Предметные результаты:

распознавать проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые методы познания;

понимать актуальность объяснения фактов, процессов, явлений, закономерностей;

решать познавательные задачи и интерпретировать их результаты;

представлять информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;

формулировать гипотезы на основании предложенной информации и предлагать варианты проверки гипотез;

сравнивать объекты/программы/ситуации между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

оценивать эффективность алгоритмов действий.

будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно находить определять цель деятельности, выбирать алгоритм действий;

- уметь решать задачи, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

осуществлять логическую операцию установления причинно следственных связей;

преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя/адресата форму фиксации и представления информации;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей;

самостоятельно организовывать учебно-познавательное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/11374-shakhmaty>**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности

## **«Мир творчества»**

**(приложение 9)**

**Возраст:** от 9 до 14 лет

**Форма обучения:** очная

Занятия лоскутным шитьем благотворно влияют на развитие детской фантазии, пробуждают заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, развивают творческие способности.

Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания лоскутных изделий

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основы ремесла. Вокруг цвета, ткани.

Оборудование. Виды стежков и строчек.

Лоскутные изделия

Рукоделие

Подготовка выставочных работ к итоговой выставке

Выполнение творческого проекта

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

выполнять традиционные и свободные приёмы шитья из лоскута, используя разные техники лоскутного шитья; выполнять различные виды лоскутных сборок вручную и при помощи швейной машины; выполнять различные виды стежек вручную и на швейной машине; проводить сборку и окончательную обработку лоскутного изделия.



применять полученные знания, умения и навыки на практике при создании изделий; формировать эстетический и художественный вкус; качества личности – терпение, аккуратность, бережливость.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/13900-mir-tvorchestva>**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности

## **Музыкальная палитра**

### **(Приложение1)**

**Возраст:** от 8 до 14 лет

**Форма обучения:** очная

Программа «Музыкальная палитра» является модифицированной. Данная программа предусматривает тесное взаимодействие одного вида искусства с другим: музыка, литература, живопись. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между видами эстетического цикла.

Данная программа по своему характеру является развивающей, обучающей и направлена на формирование эстетически развитой личности, творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей детей к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Вводное занятие. Техника безопасности.

Цели и задачи вокального коллектива.

Вокально-хоровая работа

Вокальное дыхание.

Звуковедение. Звукообразование.

Дикция.

Чистота интонирования.

Работа над 2х голосием.

Работа над песенным репертуаром.

Музыкально - теоретическая подготовка.

Основы музыкальной грамоты.

Развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма.

Подготовка к концертной деятельности

Формирование сценической культуры.

Видеозаписи выступления детей

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

формирование и развитие музыкальных и творческих способностей детей.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

-умение планировать действия в соответствии с данной задачей;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- проявлять интерес и инициативу.

Познавательные:

-определять компоненты, связывающие музыку с другими видами искусства и жизнью;

-находить информацию о музыкантах;

-находить интересные музыкальные произведения.

Коммуникативные:

-умение формировать собственное мнение;

-умение работать в ансамбле и выполнять единые требования в совместной деятельности;

- осуществлять контроль в процессе музыкальной деятельности.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://p46.навигатор.дети/program/13869-muzykalnaya-palitra>**

## **5. 5. Оценочные материалы**

(документация по текущему контролю, промежуточной аттестаций).

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся по дополнительному образованию. В результате чего установлена качественная система оценки знаний и умений обучающихся. Объектами оценивания в учреждении являются результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.) Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений учащихся нормативным результатам;

сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др. Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» судят по двум группам параметров: учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения образовательной программы, а также – целевые ориентиры, достигнутые учащимися); личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции). Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по образовательной программе.

Отслеживание проводится по 5 позициям:

-уровень освоения детьми содержания предмета (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы);

-устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя);

-уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)

-творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства);

-воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1.Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности. Формы проведения - анкетирование, тестирование, прослушивание, просмотр, собеседование.

2. Промежуточная аттестация - проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Формы проведения - тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания, зачёт, исполнительская деятельность. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов. Оценка результатов аттестации выражается не в количественных, а в качественных показателях в соответствии со спецификой образовательной деятельности. При аттестации обучающихся используются следующие критерии:

- низкий уровень – 1-4 балла (усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»);

- средний уровень – 5-8 баллов (обучающийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

- высокий уровень – 9-10 баллов (обучающийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах является в них неоднократным победителем;

усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса, реализуемого Домом детского творчества, соответствуют модели ожидаемого результата, прежде всего «модели выпускника».

## **5.6 Методические материалы**

(учебно-методическое обеспечение Программы).

Традиционно в учреждении осуществляется работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению учебных курсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов. Лучшие материалы ежегодно пополняют фонд методического кабинета.

### **Список использованной литературы и источников.**

- • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 года № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г. N 629
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 09. 2021 № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением - <http://dopedu.ru/64-gosudarstvennaya-politika-v-sfere-dop-obrazovaniya>; .