

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2025г №1

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Коньшевская СОШ»
от 01.09.2025г № 161
_____ С.К.Степаненко

Согласована
на заседании родительского комитета
протокол от 28.08.2025г №1

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ III. Организационный	
3.1 Кадровое обеспечение.....	44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	48
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49
Примерный календарный план воспитательной работы.....	51

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Коньшевская СОШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего

<p>региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как</p>

компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан,</p>

<p>народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p>

<p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и</p>

<p>безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом</p>

своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МКОУ «Коньшевская СОШ» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в поселке с развитой инфраструктурой. На территории школы имеется стадион, спортивная площадка, тренажеры. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимпиец», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Есть школьный театр.

В школе – 430 обучающихся. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета старшеклассников школы. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МКОУ «Коньшевская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

вожатая, использующая в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующая активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион»;

районный военный комиссариат;

районный совет ветеранов;

районный краеведческий музей;

районная межпоселенческая библиотека;

ОГИБДД ОМВД России по Коньшевскому району;

Пункт полиции МО МВД России "Фатежский";

МБУ ДО «Коньшевский дом детского творчества»;

Районный ДК;

Коньшевская ЦРБ;

Отдел по вопросам культуры, молодёжи, физической культуры и спорта Администрации Коньшевского района.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

Акции, посвящённые значимым датам страны.

Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя правовых знаний», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

КТД «Новогодний переполох».

День школьного самоуправления (проф. пробы).

Деловая игра «Выборы Президента школы» (8-11 кл.).

Выставка «Природа и фантазия».

Праздник «Прощание с начальной школой».

Праздники Последнего звонка.

Торжественная церемония вручения аттестатов.

Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Обучающиеся МКОУ «Конышевская СОШ» являются участниками движения Юнармия, Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Олимпиец», военно – патриотическое объединение «Отечество», волонтерское объединение «Волонтеры Победы». На базе школы функционирует Духовно-культурный центр «Конышевского района».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей,

специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий;

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Уровень начального общего образования (1 классы):

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1 а, 1 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1 а, 1 б	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1 а, 1 б	«Тропинка в профессию»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 а	«Школьное лесничество»	1
	1 б	«Радуга творчества»	1
	1 а, 1 б	«Занимательная грамматика»	1
	1 а, 1 б	«Этика: азбука добра»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 а, 1 б	«Подвижные игры»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	1 а, 1 б	«Тропинка к своему Я»	1
	1 а, 1 б	«Я – курянин»	

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
--	--	--	--

Уровень начального общего образования (2 классы):

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	2 а, 2 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	2 а, 2 б	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	2 а, 2 б	«Тропинка в профессию»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 а, 2 б	«Занимательная грамматика»	1
	2 а, 2 б	Занимательная математика»	1
	2 а, 2 б	«Я – исследователь»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 а, 2 б	«Подвижные игры»	2
Занятия, направленные на	2 а, 2 б	«Я – курянин»	1

удовлетворение интересов обучающихся, сопровождающее социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий направленности	социальных потребностей педагогическое деятельности	2 а, 2 б	«Уроки доктора Здоровья»	1
---	---	----------	--------------------------	---

Уровень начального общего образования (3 классы):

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	3 а, 3 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	3 а, 3 б	«Функциональная грамотность. Первые шаги»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	3 а, 3 б	«Кем быть?»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 а, 3 б	«Занимательная грамматика»	1
	3 а, 3 б	Занимательная математика»	1
	3 а, 3 б	«Как хорошо уметь читать»»	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 а, 3 б	«Подвижные игры»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	3 а, 3б	«Я – курянин»	1
	3 а, 3 б	«Мы вместе»	1

Уровень начального общего образования (4 классы):

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	4 а, 4 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	4 а, 4 б	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	4 а, 4 б	«Мир удивительных профессий»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4 б	«Занимательная грамматика»	1
	4 б	«Занимательная грамматика»	1

	4 а , 4 б	«SCRATCH программирование»	
	4 а	«ЮИД»	
	4 а	«Живая природа»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4 а , 4 б	«Подвижные игры»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	4 а, 4 б	«Я – курянин»	1
	4 а, 4 б	«Орлята России»	1

Уровень основного общего образования 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5 а, 5 б, 5 в	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5 а, 5 в	«Естественно-научная грамотность»	1
	5 б	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5 а, 5 в	«ПроеКТОрия»	1
	5 б	«Юный пожарный»	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5 а, 5 б, 5 в	«Я рисую на SCRATCH»	1
	5 а, 5 б, 5 в	«Мир русской культуры»	1

	5 а, 5 б, 5 в	«Азбука общения»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	5 а, 5 в	«Подвижные и спортивные игры»	2
	5 б	«Баскетбол»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	5 а, 5 б, 5 в	«Я-курянин»	1
	5 б	«3 D моделирование»	1
	5 а	«Юный патриот Курской области»	1
	5 в	«3 D моделирование»	1

Уровень основного общего образования 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	6 а, 6 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	6 а, 6 б	«Я рисую на SCRATCH»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	6 а, 6 б	«Россия – мои горизонты»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	6 а	«Секреты русского языка»	1

потребностей обучающихся	6 б	«Мир культуры»	1
	6 а, 6 б	«География для любознательных»	1
	6 а	«Увлекательный немецкий»	1
	6 б	«В мире русского языка»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	6 а, 6 б	«Тэг-регби»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	6 а, 6 б	«Я-курянин»	1
	6 б	«3 D моделирование»	1
	6 а	«ЮИД»	1

Уровень основного общего образования 7 классы

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	7 а , 7 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	7 б	«Математическая грамотность»	1
	7а	«Финансовая грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	7 а, 7 б	«Россия – мои горизонты»	1

Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	7 а, 7 б	«Мир культуры»	1
	7 а, 7 б	«Белая ладья»	1
	7 а, 7 б	«ПроеКТОрия»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	7 а	«Волейбол	2
	7 б	«Тэг-регби»	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	7 а	«Театральная студия»	1
	7 б	«Отечество»	1
	7 а, 7 б	«Государственные символы России»	1

Уровень основного общего образования 8 классы

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	8 а , 8 б	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	8 а, 8 б	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	8 а, 8 б	«Россия – мои горизонты»	1
Вариативная часть			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8 а	«П страницам учебника математики»	1
	8 б	«Основы языка программирования PYTHON»	1
	8 а, 8 б	«Виртуальная и дополненная реальность»	1
	8 а, 8 б	«Кадр»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8 а	«Русская лапта»	22
	8 б	«Волейбол»	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	8 а, 8 б	«Волонтеры Победы»	1
	8 а, 8 б	«Первая доврачебная помощь»	1

Уровень основного общего образования 9 классы

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	9 а, 9 б, 9 в	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	9 а, 9 б	«Математическая грамотность»	1
	9 в	«Финансовая грамотность»	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	9 а, 9 б, 9 в	«Россия – мои горизонты»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	9 а, 9 б, 9 в	«Готовимся к ОГЭ по географии»	1
	9 а, 9 в	«Агробиология»	1
	9 б, 9 в	«За страницами учебника информатики»	1
	9 в	«Уроки русской словесности»	1
	9 а	«Введение в аграрные профессии»	1
	9 б	«Искусство литературы и кино»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	9 а, 9 б, 9 в	«Спортивные игры»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	9 б, 9 в	«Волонтеры Победы»	1
	9 а, 9 б	«Театральная студия»	1
	9 а	«Искусство литературы и кино»	1

Уровень среднего общего образования (10 класс):

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10 класс	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию	10 класс	«Финансовая	1

функциональной грамотности обучающихся.		грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10 класс	«Россия - мои горизонты»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10 класс	«Физика в задачах и экспериментах»	1
	10 класс	«Семьеведение»	1
	10 класс	«Психолого-педагогический класс»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	10	«Волейбол»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	10 класс	«Музыкальное оформление праздников»	1
		«Волонтеры Победы»	1

Уровень среднего общего образования (11 класс):

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	11 класс	«Разговоры о важном»	1

направленности «Разговоры о важном».			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	11 класс	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	11 класс	«Россия - мои горизонты»	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	11 класс	«Шаг за шагом»	1
	11 класс	«Семьеведение»	1
	11 класс	«Психолого-педагогический класс»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	11	«Волейбол»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	11 класс	«Прикладная экология»	1
	11 класс	«Волонтеры Победы»	1

2.5. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета обучающихся, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы председателя Совета Первых», «Выборы председателя Совета обучающихся»;

- представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада;
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;
- участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Совета обучающихся в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- работу Совета старост;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

2.6. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

проведение профессиональных проб.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями

героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия района.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя правовых знаний, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполюх» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
 - участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти» и др.);
 - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
 - мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуал посвящения в юные пешеходы;
 - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Конышевского района: чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.;
 - социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа», «Волонтеры Победы» и др.;
 - мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Я вхожу в мир искусств», выставки рисунков

и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.;

- участие во Всероссийских онлайн-уроках;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных

деятели России, деятели культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Коньшевская СОШ» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ФОК «Чемпион»	Занятия обучающихся на базе комплекса.
Районный совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Районный краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
Отдел по вопросам культуры, молодёжи, физической культуры и спорта Администрации Коньшевского района	Организация мероприятий на базе школы. Участие в программе «Волонтеры Победы». Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтёров.
Районная межпоселенческая библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ДЮСШ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МОБУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОГИБДД МО МВД России по Коньшевскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
Пункт полиции МО МВД России "Фатежский"; (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ «Коньшевская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Коньшевская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в гимназии, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Коньшевская СОШ» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ФОК «Чемпион»	Занятия обучающихся на базе комплекса.
Районный совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Районный краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
Отдел по вопросам культуры, молодёжи, физической культуры и спорта Администрации Коньшевского района	Организация мероприятий на базе школы. Участие в программе «Волонтеры Победы». Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.
Районная межпоселенческая библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ДЮСШ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МОБУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОГИБДД МО МВД России по Коньшевскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

(на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
Пункт полиции МО МВД России "Фатежский"; (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День

смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МКОУ «Коньшевская СОШ»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и

бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

– РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского комитета, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность вожатой, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Вожатый	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	22	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (куратор Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.

- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться

в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета

обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом.

Календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год			
1 -4 классы			
<p>2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.</p> <p>2025 год- Год детского отдыха в системе образования в России</p> <p>2026 год (в проекте)- Год Литературы, Год Арктики, Год соотечественников, Год инженера и изобретателя</p>			
<p>Базовые отдельные Планы тематических мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по празднованию 225-летия со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872) 2. План празднования Парада Памяти 3. План Недели Труда 4. План Недели правовых знаний 5. План Года Арктики 6. Комплекс мероприятий по профилактике детского- дорожно-транспортного травматизма и вовлечения обучающихся в деятельность отряд ЮИД «Внимание- дети» 			
Церемония поднятия государственного флага	1-4	каждый учебный понедельник	Классные руководители, старший вожатый
Акция «Помоги пойти в школу»	1-4	сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Акция «Наш любимый школьный двор» - экологический десант на пришкольной территории	1-4	октябрь	Классные руководители, старший вожатый
Акция «Мы помним» (уборка закреплённой территории :стела, памятник, захоронения участников войны)	1-4	Сентябрь, апрель	Классный руководители, старший вожатый
Акция «Дай шанс здоровью!»	1-4	7.04.2025	ШСК

Участие в международной акции «Свеча Памяти»	1-4	22.06.2025	Старший вожатый, куратор Юнармии
Всероссийский проект «Поделись своим знанием»	1-4	06.09.2025	Заместитель директора по ВР
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Классные руководители, советник по воспитанию, старший вожатый
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители, Штаб воспитательной работы
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год!»	1-4	01.09.25	Заместитель директора по ВР
Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности: -«Мир без терроризма» -« Терроризму НЕТ» -« Эхо Бесланской трагедии»	1-4	сентябрь	Классные руководители, Штаб воспитательной работы

Классный час - Закон Курской обл. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» - Правила внутреннего распорядка обучающихся .	1-4	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Международный день распространения грамотности: 1. Умные буквы 2. «Веселая грамматика» 3. «Тайны родного слова» 4. «Как учили в школах Руси» 5. Просмотр анимированного видеофильма "Владимир Даль" из цикла "22 минуты"	1 2 3 4 1-4	8-9 сентября	Классные руководители, Штаб воспитательной работы
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	1-4	сентябрь	Классные руководители, Штаб воспитательной работы
«С семьей на выборы»	1-4	12-14 сентября	Классные руководители

Школьная спартакиада учащихся «Легкоатлетический кросс»	4-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Прием в юные пешеходы	1	сентябрь	Классные руководители
Спортивная эстафета «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийский урок проекта «Эколята – молодые защитники природы»- «Загадочная Арктика»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап)	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Торжественный прием в «Орлята России»	1	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Тестирование ВФСК ГТО	1-4	в течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Классные руководители, Штаб воспитательной работы, социальный педагог, классные
Участие во всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв»	1-4	сентябрь-декабрь	Учителя информатики
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1-4	1 октября	Классные руководители
День Отца «Его называют «батя», а его «папой» зову»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16 октября	Классные руководители
Участие в международной акции «Сад памяти»	1-4	октябрь, апрель, май	Руководитель школьного лесничества
Большая учительская неделя (по отдельному плану)	1-4	2-8 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
«Акция «Спасибо учителю»	1-4	2-8 октября	
Международный день библиотек. Акция книгодарения. Челлендж «Моя любимая книга»	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Участие в специальных мероприятиях международного патриотического проекта «Парад памяти»	1-4	октябрь – февраль	Заместитель директора по ВР, старший-вожатый, классные руководители
«Умные каникулы» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Дни единых действий Всероссийская акция «День народного единства» - выставка книг в библиотеке - фото-ралли -флеш-моб -классные часы	1-4	4 ноября	Старший вожатый, классные руководители. Советник по воспитанию
Акция, посвященная всемирному Дню памяти жертв ДТП	1-4	21 ноября	Старший вожатый, классные руководи
Профилактическая беседа «Спички детям не игрушка»	1-4	ноябрь	классные руководители
«Первоклассные ребята» - экскурсия в библиотеку	1	сентябрь	Классные руководители педагог-библиотекарь
День единых действий. Акция «Мое домашнее животное»	1-4	октябрь	Классные руководители
День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Книжно-иллюстративная выставка«В.И. Даль и Россия»	1-4	Октябрь- ноябрь	Заведующая библиотекой

Изготовление кормушек для птиц.	1	ноябрь	Классные руководители
Классные часы к Дню матери. Конкурс рисунков и стихотворений «Самая любимая»	1-4	26 ноября	Классные руководители, учитель музыки, старший вожатый
Библиотечный час «Владимир Даль»	3-4	22 ноября	Педагог-библиотекарь
Музейный урок «В.И. Даль – писатель, филолог, фольклорист»	1-4	ноябрь	Руководитель школьного музея
Дни единых действий. День государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители старший вожатый Советник по воспитанию

Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Всероссийская акция «Я-гражданин России»	1-4	12 декабря	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Декада правовых знаний	1-4	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: -тематические классные часы -возложение цветов к мемориальным объектам -встречи с ветеранами СВО, участниками локальных войн и конфликтов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители Советник по воспитанию
Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России «Мы -граждане России»	1-4	11-16 декабря	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители Советник по воспитанию
Новогодний переполох	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Культурные каникулы» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Дни единых действий Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	21 января	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию

Первенство школы по зимнему многоборью	1-4	январь	Учителя физической культуры
Реализация проекта «От Рождества до Пасхи»: <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественские чтения» - «За веру и Отечество» - конкурс - «100 вопросов священнику»-встреча - «Светлый праздник» - пасхальный фестиваль - «Православие в годы ВОВ» - Дни славянской письменности и культуры (комплекс мероприятий по отдельному плану) 	1-4	январь февраль март апрель май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
Дни единых действий 8 февраля – День российской науки Конкурс эрудитов «Учись мыслить смело» с использованием задач ТРИЗ -технологий	1-4	7 февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
День родного языка Мероприятия по отдельному плану	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
«Безопасность в сети Интернет»-игра	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Экомарафон. Дни защиты от экологической опасности	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Концертная программа, посвященная 8 марта «Для милых дам»	1-4	март	Заместитель директора по ВР; учитель

			музыки, старший вожатый
Общешкольный спортивный праздник	1-4	март	Учителя физической культуры
Открытия спортивного сезона «Весна, спорт, здоровье!»			Учителя физической культуры, классные руководите ли
Широкая масленица	1-4	Март- апрель	Старший вожатый, классные руководители
Дни единых действий «Театральная весна» <i>спектакли по произведениям российских писателей</i>	1-4	21-26 марта	Руководитель школьного театра. Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
Всемирный день здоровья. -весенняя эстафета -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	апрель	Учителя физической культуры, классные руководител и
Дни единых действий Всемирный день авиации и космонавтики: -Гагаринский урок «Космос-это мы»; -участие в региональных тематических мероприятиях	1-4	апрель	Педагог- библиотекарь, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина»	1-4	12 апреля	Штаб воспитател ьной работы, классные руководите ли
Всероссийская акция «Диктант Победы»	4	апрель-май	Штаб воспитател ьной работы, классные руководите ли

Дни единых действий День воссоединения Крыма с Россией Участие в акции «Крымская весна»	1-4	18.03	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Всероссийская акция «Письма Победы»	1-4	апрель-май	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	апрель-май	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Дни единых действий «День детской литературы»: -конкурс иллюстраций произведений детских писателей -викторина по произведениям детских писателей -конкурс постов «Моя любимая книга»	1-2 2-3 4	2 апреля	Штаб воспитательной работы, классные руководители, советник по воспитанию
ПИШЕМ КНИГУ ПОБЕДЫ: - рисунки о войне 1941-1945 - «Дети-герои» - стихи военных лет	1 2-3 4	апрель - май	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие в международном субботнике	1-4	апрель	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Акция «Журавли Победы»	1-4	май	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Штаб воспитательной работы, классные руководители

Последний звонок	1,4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни славянской письменности и культуры <i>(по отдельному плану)</i>	1-4	май	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий Участие в международной акции «Свеча Памяти»	1-4	июнь	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Дни единых действий День России	1-4	12 июня	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»	1-4	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: Беседа с инспектором ОГИБДД Тестирование на знание Правил ПДД -Конкурс «Безопасное колесо»	4 2-3 4	май	Классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Диалоги с героями»	1-4	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие во всероссийском проекте «За это я люблю Россию»	1-4	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие во всероссийском образовательном проекте «Парта героя»	1-4	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Веселые каникулы	1-4	июнь	Штаб воспитательной работы, классные

			руководители
Модуль «Школьный музей»			
Музейный урок «Памяти жертв Беслана»	1-4	сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
Коньшевский район в годы ВОВ	1-4	май	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея, классные руководители
Музейный урок «Парад Победы»	5-9	октябрь-ноябрь	Руководитель школьного музея
Музейные Уроки Мужества с участием участников СВО	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: - музейный урок	1-4	декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие в акциях «Армейский чемоданчик», «Парта героя»	1-4	февраль- апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
Музейный урок «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Руководитель школьного музея
Экспозиция «История школы»	1-4	февраль	Руководитель школьного музея
«Они учились в нашей школе» -урок о воинах-интернационалистах	1-4	февраль	Руководитель школьного музея
Космическая Россия	1-4	апрель	Руководитель школьного музея
<u>Тематические экскурсии</u> Игрушечные промыслы России «Как рубашка в поле выросла» От лучины до электрической классовой лампочки Секреты бабушкиного сундука Традиции русского чаепития Традиционные обрядовые куклы Масленичные традиции на Руси В Москве гостей со всех волостей	1-4	апрель- май	Руководитель школьного музея, классные руководители
Подготовка и проведение Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовым содержанием предметов	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители

Музейный проект «История одной вещи»	1-4	Апрель- май	Руководитель школьного музея, классные руководители
--------------------------------------	-----	-------------	---

Модуль «Самоуправление»			
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	1-4	сентябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители
День самоуправления	1-4	октябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Международный день библиотек. Акция книгодарения. Челлендж «Моя любимая книга»	1-4	25 октября	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Всероссийская акция «День народного единства» - фото-ралли, - флеш-моб - классный часы	1-4	4 ноября	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Заседания Ученического Совета	5-9	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в проектах движения «Орлята России»	1-4	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах «Движение первых»	1-4	В течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
День единых действий День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Участие в открытых уроках проекта ПроЕКТОрия	1-4	в течении года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Неделя труда и профориентации «7 Шагов к профессии»	1-4	сентябрь-октябрь	Администрация, классные руководители
Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Шоу профессий»	1-4	в течении года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Участие в региональном проекте «ПРОФВЫБОР»	1-4	в течение года	Классные руководители

Участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»	1-4	15 октября	Классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	1-4	ноябрь	Классные руководители Администрация,
«Профессии, который защищают порядок». Встреча с сотрудниками полиции, прокуратуры, ГИБДД	1-4	декабрь	Классные руководители
«Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день профориентации	1-4	3-ая неделя марта	Администрация, классные руководители
Профориентационные встречи с носителями профессий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экскурсии на предприятия Коньшевского района, Курской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: Месячник безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК
Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в мониторингах, опросах, анкетировании	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в проекте «Всероссийские открытые уроки для обучающихся 2-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»»	2-4	в течение года	классные руководители

Общешкольные родительские конференции «Семья и школа- пути взаимодействия» «ЧУВСТВО ДОМА: семья и дом как опора на всю жизнь»	1-4	сентябрь январь	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация) по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе консультирование онлайн	1-4	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Проект «Счастливая семья»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	1-4	В течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР
Совместные походы, экскурсии, поездки	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в работе школьного самоуправления	1-4	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Родительский контроль по организации горячего питания в школ	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие родителей в заседаниях Профсовета	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в консультационных вебинарах	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Работа с классом

Изучение классного коллектива. Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	1 неделя сентября	Классный руководитель. Социальный педагог
Инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах, оказание необходимой помощи и поддержка	1-4	В течение года	Классный руководитель.

Коррекция календарного плана воспитательной работы по четвертям	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Анализ выполнения плана воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся	1-4	Ноябрь, декабрь, апрель, июнь	Классный руководитель.
Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Ведение документации по ТО и ТБ	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Организация горячего питания обучающихся	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Оформление сопутствующей документации	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования, а также социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4	В течение года	Классный руководитель.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Составление психолого-педагогической характеристики класса, характеристик обучающихся	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Контроль посещаемости обучающихся и	1-4	В течение года	Классный руководитель.
занятий внеурочной деятельности			
Проведение индивидуальной работы по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников, анкетирование, мониторингов	1-4	В течение года	Классный руководитель.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>	1-4		
Консультации с учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса	1-4	В течение года	Классный руководитель.

Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в классе	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости, поведения на заседаниях Совета профилактики	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	1-4	В течение года	Классный руководитель.
Модуль «Урочная деятельность»			
«Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	в течение года	Классные руководители
Уроки, посвященные освобождению Донбасса, присоединения ЛНР, ДНР, Крыма и т.д.	1-4	в течение года	учитель истории и обществознания, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в проектах РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки профессии в рамках урочной деятельности			
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Учитель русского языка и литературы

Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс агитбригад ЮИД	2-4	Октябрь - ноябрь	классные руководители, руководитель ЮИД
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	Октябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
Окружной конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	октябрь	Социальный педагог Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс театрализованных проектов профилактической тематики	1-4	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
Дни правовой культуры	1-4	6-14 декабря	Классные руководители
Организация индивидуальных консультаций узкими специалистами обучающихся «группы риска»	1-4	В течение года	Заместитель по директору
Классные часы на темы: «Уроки Мира», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», "Я-гражданин России".	1-4	В течение года	Заместитель по директору
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	В течение года	Педагог-организатор
Всероссийский диктант на знание Правил дорожного движения	2-4	В течение года	Руководитель ЮИД
Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России – 2025».	1-4	15-24 ноября	Социальный педагог Классные руководители
«Духовные беседы» (встречи со священнослужителями)	4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акции: «Мы против курения», «Минута телефона доверия», «Подари жизнь», «Счастливое детство», «Как прекрасен этот мир», «Подари улыбку миру», «Забота», «Милосердие», «Ты не один» «ЗОЖ- это модно», «Если Вам угрожает опасность»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог
Волонтерская акция «Дети- детям» в рамках всероссийской Недели добра	1-4	Март- апрель	Советник по воспитанию

Модуль «Внеурочная деятельность »			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия в ШСК, объединениях дополнительного образования	1-4	В течение года	Родители, обучающиеся преподаватели курсов

Курсы внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности: - Разговор о важном	1-4	В течение года	Преподаватель курса
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления
Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте», школьной газете	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления
Всероссийский проект «Контент на коленке»	1-4	по срокам Положения	Органы классного самоуправления
Участие в конкурсах плакатов, рисунков, газет, буклетов	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления
Участие в деятельности школьного Пресс-клуба	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Модуль «Внешкольная деятельность»			
Экскурсии			
Производственные экскурсии:	1-4	В течение года	Классные руководители

Естественно- научные экскурсии:	1-4	В течение года	Классные руководители
Культурно- познавательные экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Краеведческие экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические экскурсии по планам классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Культурно- досуговое направление			
Посещение выставок, концертов, театров	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в работе профильных смен оздоровительных лагерей	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Органы классного самоуправления
Субботники, трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления Классные

			руководители
Праздничное тематическое украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в тематическом оформлении фото-зон к праздничным мероприятиям	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в оформлении школы к новому году, последнему звонку, 9 мая, Дню космонавтики	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в тематических фото-ралли	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в профориентационной деятельности	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в социальных проектах при участии социальных партнеров	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в профильных сменах отраслевых оздоровительных лагерей	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях , организуемых социальными партнерами	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в спортивных мероприятиях, организуемых социальными партнерами	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Организация прямого взаимодействия социальных партнеров и школы по вопросам школьного лесничества	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в деятельности по популяризации позитивных начинаний социальных партнеров в социуме	1-4	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2025-2026 учебный год
5 -9 классы**

2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

2025 год- Год детского отдыха в системе образования в России

2026 год (*в проекте*)- Год Литературы, Год Арктики, Год соотечественников, Год инженера и изобретателя

Базовые отдельные Планы тематических мероприятий

1. План мероприятий по празднованию 225-летия со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872)
2. План празднования Парада Памяти
3. План Недели Труда
4. План Недели правовых знаний
5. План Года Арктики
6. Комплекс мероприятий по профилактике детского- дорожно-транспортного травматизма и вовлечения обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Внимание- дети»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Церемония поднятия государственного флага	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора старший во-жатый класс-ные руково-дители
Тожественное вручение аттестатов	5-9	май	Зам.директора по ВР класс-ные руково-дители
Акция «Спасибо за заботу»	5-9	08.09.2025	Педагоги-орга-низаторы
Акция «Рука помощи»	5-9	сентябрь	Старший во-жатый Соци-альный педа-гог
Профилактическая акция, посвященная «Всемирному Дню борьбы со СПИДом»	5-9	29 ноября-1 декабря	Социальный педагог Клас-ные руково-дители
Акция «Наш любимый школьный двор» - эко-логический десант на пришкольной террито-рии	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руково-дители
Акция «Армейский чемоданчик», «Парта ге-роя»	5-9	февраль-апрель	Руководитель школьного му-зея, классные

			руководители
Акция «Дай шанс здоровью!»	5-9	7.04.2025	ШСК
Участие в международной акции «Свеча Памяти»	5-9	22.06.2025	Старший вожатый Куратор Юнармии
Всероссийский проект «Поделись своим знанием»	5-9	06.09.2025	Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийской акции «Мы- граждане России»	5-9	декабрь, июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Классные руководители Старший вожатый, советник по воспитанию
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря, 9 мая	Штаб воспитательной работы, классные руководители,
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	20 ноября 27 января 23 февраля 9 мая	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год!»	5-9	01.09.25	Заместитель директора по ВР

Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности: -«Мир без терроризма» -«Терроризму НЕТ» -«Эхо Бесланской трагедии»	5-9	сентябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Классный час - Закон Курской обл. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» - Правила внутреннего распорядка обучающихся .	5-9	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Международный день распространения грамотности: «Что, где, когда»	8-9	11 сентября	Центр детских инициатив, классные руководители
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	5-9	сентябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Урок цифры	5-9	14.09-04.10 23.11-13.12	Классные руководители
«Мой выбор – выбор страны»		12-14 сентября	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ

Районная спартакиада учащихся «Легкоатлетический кросс»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Спортивная эстафета «Золотая осень»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап)	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя- предметники
Тестирование ВФСК ГТО	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Штаб воспитательной работы классные руководители
Участие во всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв»	5-9	сентябрь-декабрь	Учителя информатики
День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Акция к Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты»	5-9	1 октября	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ

Большая учительская неделя «Нет выше звания – учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР. Советник по вос- питанию
Акция «Наш любимый школьный двор» - экологический десант на пришкольной тер- ритории	5-9	октябрь	Штаб воспитательной работы классные руководители
Школьный этап проекта «Большая пере- мена»	5-9	октябрь	Штаб воспитательной работы классные руководители
Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	октябрь, ап- рель, май	Старший вожатый, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	Классные руководители
Участие в международной акции «Сад памяти»	5-9	октябрь, апрель, май	Руководитель школьного лесничества
Большая учительская неделя	5-9	2-8 октября	Штаб воспитательной работы классные руководители 10- 11 классов
Выборы в органы ученического самоуправле- ния	5-9	30 октября	Советник по воспи- танию, Центр дет- ских инициатив
Международный день библиотек. Ак- ция книгодарения. Челлендж «Моя любимая книга»	5-9	25 октября	Старший вожатый, клас- ные руководители Советник по воспитанию
Участие в специальных мероприятиях меж- дународного патриотического проекта «Парад памяти»	5-9	октябрь - май	Заместитель директора по ВР, старший вожа- тый, классные руково- дители, Советник по воспитанию
Федеральный проект по патриотиче- скому воспитанию школьников России «Знание. Игра», «Знание. Герои», «Знание. Лектор», «Знание. Государство»	5-9	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руко- водители, ЦДИ
«Умные каникулы» <i>(по отдельному плану)</i>	5-9	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Музейный урок «В.И. Даль – писатель, фило- лог, фольклорист»	5-6	ноябрь	Руководитель школьного музея
Дни единых действий Всероссийская акция «День народного един- ства» - выставка книг в библиотеке - фото-ралли -флеш-моб -классные часы	5-9	4 ноября	Старший вожатый, клас- ные руководители. Совет- ник по воспитанию

Акция, посвященная всемирному Дню памяти жертв ДТП	5-9	21 ноября	Старший вожатый классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца,	5-9	В течение года	Старший вожатый, классные руководители Советник по воспитанию ЦДИ
Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь», посвященная Дню сыновей	5-9	22 ноября	Старший вожатый, ЦДИ
Классные часы ко Дню матери. Фото-ралли «Самая любимая»	5-9	26 ноября	Классные руководители, учитель музыки, старший вожатый
Неделя толерантности: -Мы дети одной планеты -Что такое толерантность -Толерантность: учимся понимать друг друга	5-9	ноябрь	Старший вожатый, ЦДИ

Дни единых действий. День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители Старший вожатый ЦДИ Советник по воспитанию
Всемирный День борьбы со СПИДом «Красные тюльпаны надежды»-информационный стенд, Встреча со специалистами ЦРБ	5-9	01.12.25	Учитель биологии, классные руководители
Дни единых действий. День добровольца (волонтера) в России			
Всероссийская акция «Я-гражданин России»	5-9	12 декабря	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Дни единых действий Участие в мероприятиях акции «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	Старший вожатый, классные руководители
Декада правовых знаний	5-9	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: -тематические классные часы -возложение цветов к мемориальным объектам поселка -встречи с ветеранами СОВ, участниками локальных войн и конфликтов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, Советник по воспитанию
Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России	5-9	11-16 декабря	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители Советник по воспитанию

Дни единых действий Участие во всероссийской акции «Мы- граждане России»	5-9	декабрь, июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию
Новогодний переполох	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
«Культурные каникулы» <i>(по отдельному плану)</i>	5-9	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Дни единых действий	5-9	21 января	Заместитель директора по

Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			ВР, педагог- организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Первенство школы по зимнему многоборью	5-9	январь	Учителя физической культуры
Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	5-9	январь	ЦДИ , старший вожатый
«Холокост-жить и помнить»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
«Вечер школьных друзей»	9	5 февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
День родного языка	5-9	21 февраля	ЦДИ , старший вожатый
Реализация проекта «От Рождества до Пасхи»: - «Рождественские чтения» - «За веру и Отечество» - конкурс - «100 вопросов священнику»-встреча - «Светлый праздник» - пасхальный фестиваль -«Православие в годы ВОВ» -Дни славянской письменности и культуры <i>(комплекс мероприятий по отдельному плану)</i>	5-9	январь февраль март апрель май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
Дни единых действий 8 февраля – День российской науки Конкурс эрудитов «Учись мыслить смело»	5-9	7 февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
День родного языка Мероприятия по отдельному плану	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
«Безопасность в сети Интернет»-игра	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	9	февраль	Учителя физической культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	9	февраль	Учитель ОБЖ
Экомарафон. Дни защиты от экологической опасности	5-9	март	Заместитель директора
Концертная программа, посвященная 8 марта «Прекрасным дамам»	5-9	март	Заместитель директора по ВР; учитель музыки, старший вожатый
Общешкольный спортивный праздник открытия спортивного сезона «Весна, спорт, здоровье!»	5-9	март	Учителя физической культуры, классные руководители
День Леса (Зеленый марафон добрых дел)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учителя биологии. Старший вожатый
Дни единых действий «Театральная весна» спектакли по произведениям российских писателей	5-9	21-26 марта	Руководитель школьного театр
Всемирный день здоровья. -весенняя эстафета -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Дни единых действий Всемирный день авиации и космонавтики: -Гагаринский урок «Космос-это мы»; -участие в региональных тематических мероприятиях	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина»	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, старший вожатый
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР

Дни единых действий День воссоединения Крыма с Россией Участие в акции «Крымская весна»	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, стар- ший вожатый
Участие во всероссийской акции «Письма Победы»	5-9	апрель- май	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели, старший вожатый
Дни единых действий «День детской литературы» (мероприятия по отдельному плану)	5-9	2 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели, старший вожатый
Создание видео-роликов «Они ковали По- беду»	5-9	апрель - май	Заместитель директора по ВР, классные руково- дители, советник по вос- питанию
Участие в международном субботнике		старт 17 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели, педагог- организатор
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Фото-ралли «Весна Победы» Акция «Журавли Победы»	5-9	май	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лен- точка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели
Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руково- дители
Участие в международной акции «Тест по ис- тории Великой Отечественной войны»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руково- дители, учителя истории

Дни единых действий Участие в международной акции «Свеча Памяти»	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели, старший вожатый
Дни единых действий День России	5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели, старший вожатый
Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»	5-9	В тече- ние года	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководи- тели
Неделя безопасности дорожного движения: – Беседа с инспектором ОГИБДД – Тестирование на знание Пра- вил ПДД – -Конкурс «Безопасное колесо»	6 8-9 5	май	Руководитель ЮИД Клас- сные руководители
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	В тече- ние года	Штаб воспитательной ра- боты, ЦДИ, классные ру- ководители
Участие во всероссийском проекте «Диалоги с героями»	5-9	В тече- ние года	Штаб воспитательной ра- боты, ЦДИ, классные ру- ководители
Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»	5-9	В тече- ние года	Штаб воспитательной ра- боты, ЦДИ, классные ру- ководители
Участие во всероссийском образовательном проекте «Парта героя»	5-9	В тече- ние года	Штаб воспитательной ра- боты, ЦДИ, классные ру- ководители
Веселые каникулы	5-8	июнь	Штаб воспитательной ра- боты, ЦДИ, классные ру- ководители
Модуль «Школьный музей»			
Музейный урок «Памяти жертв Беслана»	5-9	сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
Коньшевский район в годы ВОВ	5-9	май	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея, классные руководители
Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30 ок- тября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Областной конкурс «Музей- центр воспитательной работы»	5-9	октябрь	Руководитель школьного музея
Областной конкурс историко-	5-9	Октябрь-	Руководитель

краеведческих музеев, посвященный Параду Памяти		ноябрь	школьного музея
Музейный урок «Парад Победы»	5-9	октябрь-ноябрь	Руководитель школьного музея
Музейные Уроки Мужества с участием участников СВО	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: -подготовка радиопередачи; - музейный урок	5-9	декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие в акциях «Армейский чемоданчик», «Парта героя»	5-9	февраль-апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
Музейный урок «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Руководитель школьного музея
Экспозиция «История школы»	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
«Они учились в нашей школе» -урок о воинах-интернационалистах	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
Космическая Россия	5-9	апрель	Руководитель школьного музея
Участие в проекте по цифровизации музеев	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Взаимодействие с музеями района и области	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Подготовка и проведение Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами русской литературой, историей, изо, окружающим миром, ОРКСЭ, технологией, музыкой и др.	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие во всероссийском проекте РДДМ «Школьный музей»	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
Модуль «Самоуправление»			
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый педагог- организатор, классные руководители Совет обучающихся
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ученический совет, старший вожатый, Совет обучающихся

Международный день библиотек. Акция книгодарения. Челлендж «Моя любимая книга»	5-9	25 октября	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Всероссийская акция «День народного единства» - фото-ралли, - флеш-моб - классный часы	5-9	4 ноября	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Заседания Ученического Совета	5-9	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в работе Управляющего Совета школы	5-9	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в областной профильной смене активистов ученического самоуправления	8-11	Сроки Положения	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в конкурсных мероприятиях Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» развивающих ученического самоуправления	8-11	Сентябрь-апрель	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	8-9	Сроки Положения	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в проектах «Движение первых»	5-9	В течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности «Я-лидер»;	5-9	Сроки Положения	Совет обучающихся Советник по воспитанию
День единых действий День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Реализация всероссийского проекта по профориентации «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Реализация Единой модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум	6-9	В течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Участие в открытых уроках проекта ПроектОрия	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Неделя труда и профориентации «7 Шагов к профессии»	5-9	сентябрь-октябрь	Администрация, классные руководители

Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Шоу профессий»	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Профвыбор»	5-9	в течение года	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Видеоконференции с участием специалистов ВУЗов, осуществляющих подготовку IT- специалистов	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Участие в международной профориентационной акции «День IT- знаний»	5-9	15 октября	Классные руководители
День профориентации «Навигатор поступления»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	5-9	ноябрь	Классные руководители Администрация,
Веб-квест «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/)	5-9	ноябрь	Классные руководители Администрация,
«Профессии, который защищают порядок». Встреча с сотрудниками полиции, прокуратуры, ГИБДД	5-9	декабрь	Классные руководители
«Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российского предпринимательства	5-9	26 мая	
Каникулярные профориентационные смены	5-9	март	Администрация, классные руководители
Единый день профориентации	5-9	3-ая неделя марта	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию
Профориентационные встречи с носителями профессий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Профориентация в цифровую эпоху»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители

Участие в мероприятиях школьного проекта «Моя профессиональная карьера»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия поселения, Коньшевского района, Курской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК
Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в мониторингах, опросах, анкетировании	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в проекте «Всероссийские открытые уроки для обучающихся 2-11 классов на портале «ПроеКТОРИЯ»»	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в региональном проекте «Профвыбор»	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в региональном конкурсе	5-9	в течение года	классные руководители
Участие родителей в проектах «Единый диктант», Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	5-9	март-апрель	классные руководители
Участие в региональном конкурсе на лучший родительский комитет	5-9	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РК

Общешкольные родительские собрания Психологические особенности старшекласников. О единстве требований. 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей 3. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ.	5-9	в течение года	Директор школы
Общешкольные родительские конференции «Семья и школа- пути взаимодействия» 2. «ЧУВСТВО ДОМА: семья и дом как опора на всю жизнь»	5-9	сентябрь январь	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация) по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе консультирование онлайн	5-9	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	5-9	В течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
Совместные походы, экскурсии, поездки	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в работе школьного самоуправления	5-9	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Родительский контроль по организации горячего питания обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора
Участие родителей в заседаниях Профсовета	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<i>Работа с классом</i>			
Изучение классного коллектива. Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	1 неделя сентября	Классный руководитель. Социальный педагог
Инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах, оказание необходимой помощи и поддержка	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Коррекция календарного плана воспитательной работы по четвертям	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Анализ выполнения плана воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся	5-9	Ноябрь, декабрь, апрель, июнь	Классный руководитель.
Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Ведение документации по ТО и ТБ	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Организация горячего питания обучающихся	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Оформление сопутствующей документации	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования, а также социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9	В течение года	Классный руководитель.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Составление психолого-педагогической характеристики класса, характеристик обучающихся	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Контроль посещаемости обучающихся и занятий внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Проведение индивидуальной работы по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	5-9	В течение года	Классный руководитель.

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников, анкетирование, мониторингов	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Индивидуальная работа с обучающимися по сертификатам ПФДО «Пушкинская карта»	7-9	В течение года	Классный руководитель.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в классе	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости, поведения на заседаниях Совета профилактики	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	5-9	В течение года	Классный руководитель.
Модуль «Урочная деятельность»			
«Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	в течение года	Классные руководители
Уроки, посвященные освобождению Донбасса, присоединения ЛНР, ДНР, Крыма и т.д.	5-9	в течение года	учитель истории и обществознания, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Учителя биологии
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь	учитель истории и обществознания, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Классные руководители
Участие в проектах РДДМ «Школьная классика»	5-9		Учитель русского языка и литературы
Уроки профессии в рамках урочной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Всемирный день поэзии	5-9		Учитель русского

			языка и литературы
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник безопасности	5-9	Август-сентябрь	Директор, социальный педагог классные руководители учителя ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Старший вожатый Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	8-9	Октябрь	Учитель ОБЖ
Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	7-9	Сентябрь- май	Социальный педагог Классные руководители
Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике экстремизма, вопросам пропаганды миролюбия	7-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	7-9	13-24 сентября	Социальный педагог Классные руководители Совет обучающихся
Встречи с специалистами по вопросам профилактики употребления наркотических средств и табакокурения	6-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Организация работы Службы медиации	6-9	В течение года	Социальный педагог
Неделя правовой помощи детям	5-9	13-17 ноября 2025г 8-14 июля 2026	Заместитель по ВР Социальный педагог
Областной слет волонтеров, работающих по программам профилактики вредных привычек	7-9	7-14 октября	Социальный педагог
Окружной конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Областная акция, посвященная международному дню отказа от	5-9	10-18 ноября	Социальный педагог Классные руководители

курения «Мы против курения», «Меняю сигарету на конфету»			
Акции: «Мы против курения», «Минута телефона доверия», «Подари жизнь», «Счастливое детство», «Как прекрасен этот мир», «Подари улыбку миру», «Забота», «Милосердие», «Ты не один» «ЗОЖ- это модно», «Если Вам угрожает опасность»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог
Волонтерская акция «Дети-детям» в рамках всероссийской Недели добра	5-9	Март- апрель	Советник по воспитанию
Проведение социологического исследования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму и национализму	5-9	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-9	29 ноября-1 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Дни правовой культуры	5-9	6-14 декабря	Классные руководители
Он-лайн квест «Безопасность в Интернете»		13-20 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Социально- психологическое тестирование на медицинское употребление ПАВ	5-9	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Комплекс мероприятий по итогам СПТ	5-9	Октябрь-май	Социальный педагог Классные руководители Школьный психолог
Всероссийский открытый урок ОБЗР	5-9	1 марта	Учитель ОБЗР
Организация индивидуальных консультаций узкими специалистами обучающихся «группы риска»	5-9	В течение года	Заместитель по ВР
Классные часы на темы: «Уроки Мира», «Международные и межконфессиональные отношения», "Я-гражданин России".	5-9	В течение года	Заместитель по ВР

Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	5-9	В течение года	Заместитель по
Всероссийский месячник анти-наркотической направленности	5-9	30.05-20.06	Советник по воспитанию Социальный педагог
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	5-9	В течение года	Преподаватель курса
Курсы предпрофильной подготовки	9	В течение года	Руководители курсов Школьный психолог Заместитель директора по ВР
Занятия в ШСК, объединениях дополнительного образования	5-9	В течение года	Родители, обучающиеся преподаватели курсов
Курсы внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Преподаватель курса
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления
Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте»	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления
Участие в медиафоруме «Школьные медиа. Контекст»	5-9	Сентябрь- октябрь	Органы классного самоуправления
Всероссийский проект «Контент на колленке»	5-9	по срокам Положения	Органы классного самоуправления
Участие в конкурсах плакатов, рисунков, газет, буклетов	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления
Участие в конкурсах, посвященных журналистскому делу	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления
Участие в деятельности школьного Пресс-клуба	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления

Всероссийский конкурс медиа- проектов «МедиаБум»	5-9	Июль-декабрь	Классные руководители, Совет обучающихся
Открытый конкурс фотографии «Удивительные территории России».	5-9	До 16 октября	Классные руководители
Модуль «Внешкольная деятельность»			
Экскурсии			
Туристические экскурсии по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Культурно- досуговое направление			
Реализация проекта «Пушкинская карта»	7-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, театров вне рамок проекта «Пушкинская карта»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе выездных смен проектов детских общественных движений, в том числе	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в обучении на базе центров «Смена», «Вега», «Сириус» и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в выездных просветительских проектах «Знание-сила»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе профильных смен оздоровительных лагерей	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Органы классного самоуправления
Субботники, трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Праздничное тематическое украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в тематическом оформлении фото-зон к праздничным мероприятиям	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в оформлении школы к новому году, Вечеру встречи выпускников, последнему звонку, 9 мая, Дню космонавтики	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в тематических фото-ралли	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители

Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в профориентационной деятельности	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в социальных проектах при участии социальных партнеров	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в профильных сменах отраслевых оздоровительных лагерей	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, организуемых социальными партнерами	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в спортивных мероприятиях, организуемых социальными партнерами	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Организация прямого взаимодействия социальных партнеров и школы по вопросам школьного лесничества	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в деятельности по популяризации позитивных начинаний социальных партнеров в социуме	5-9	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся

<p>Календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год 10 -11 классы</p> <p>2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.</p> <p>2025 год- Год детского отдыха в системе образования в России</p> <p>2026 год (в проекте)- Год Литературы, Год Арктики, Год соотечественников, Год инженера и изобретателя</p>

Базовые отдельные Планы тематических мероприятий			
1. План мероприятий по празднованию 225-летия со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872)			
2. План празднования Парада Памяти			
3. План Недели Труда			
4. План Недели правовых знаний			
5. План Года Арктики			
6. Комплекс мероприятий по профилактике детского- дорожно-транспортного травматизма и вовлечения обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Внимание- дети»			
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Церемония поднятия государственного флага	10-11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора старший вожатый, классные руководители
Тожеественное вручение аттестатов	10-11	май	Зам.директора по ВР
Акция «Рука помощи»	10-11	сентябрь	Старший вожатый Социальный педагог ЦДИ
Профилактическая акция, посвященная «Всемирному Дню борьбы со СПИДом»	10-11	29 ноября-1 декабря	Социальный педагог Классные руководители ЦДИ
Акция «Наш любимый школьный двор» - экологический десант на пришкольной территории	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, ЦДИ, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик», «Парта героя»	10-11	февраль-апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
Акция «Дай шанс здоровью!»	10-11	7.04.2026	ШСК
Участие в международной акции «Свеча Памяти»	10-11	22.06.2026	Старший вожатый, ЦДИ, Куратор Юнармии
Всероссийский проект «Помоги пойти учиться»	10-11	06.09.2025	Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийской акции «Мы- граждане России»	10-11	декабрь, июнь	Штаб воспитательной работы

Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Штаб воспитательной
			работы, классные руководители, ЦДИ
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	20 ноября 27 января 23 февраля 9 мая	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Эстафета поколений»	10-11	июнь- декабрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год!»	10-11	01.09.25	Заместитель директора по ВР
Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности: -«Мир без терроризма» -« Терроризму НЕТ» -« Эхо Бесланской трагедии»	10-11	сентябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Классный час - Закон Курской обл. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах» - Правила внутреннего распорядка обучающихся .	10-11	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	10-11	сентябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ

Акция «Мой выбор- выбор страны»	10-11	12-14 сентября	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Урок цифры	10-11	14.09-04.10 23.11-13.12	Классные руководители
Районная спартакиада учащихся «Легкоатлетический кросс»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Спортивная эстафета «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап)	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя- предметники
Тестирование ВФСК ГТО	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители Советник по воспитанию
Участие во всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв»	10-11	сентябрь- декабрь	Учителя информатики
Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты»	10-11	1 октября	Советник по воспитанию, старший вожатый, ЦДИ
Большая учительская неделя	10-11	2-8 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию, ЦДИ
Акция «Наш любимый школьный двор» - экологический десант на пришкольной территории	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ЦДИ
Школьный этап проекта «Большая перемена»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители Советник по воспитанию
Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	октябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16 октября	Классные руководители
Участие в международной акции «Сад памяти»	10-11	октябрь, апрель, май	Руководитель школьного лесничества
«Осенний киношок»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Международный день библиотек. Акция книгодарения. Челлендж «Моя любимая книга»	10-11	25 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители Советник по воспитанию
Выборы в органы ученического самоуправления	10-11	30 октября	Советник по воспитанию, Центр детских инициатив
Участие в специальных мероприятиях международного патриотического проекта «Парад памяти»	10-11	октябрь - февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители Советник по воспитанию
«Умные каникулы» <i>(по отдельному плану)</i>	10-11	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
Дни единых действий Всероссийская акция «День народного единства» - выставка книг в библиотеке -флеш-моб -классный часы	10-11	4 ноября	Педагог-организатор классные руководители. Советник по воспитанию
Дни единых действий День КВН (игры школьной лиги КВН)	10-11	8 ноября	Старший вожатый классные руководители Советник по

			воспитанию
Акция, посвященная всемирному Дню памяти жертв ДТП	10-11	21 ноября	Старший вожатый классные руководители
Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь», посвященная Дню сыновей	10-11	22 ноября	Старший вожатый ЦДИ
Литературно-музыкальная программа ко Дню матери	10-11	26 ноября	Классные руководители, учитель музыки, старший вожатый, ЦДИ
Неделя толерантности: -мы дети одной планеты -что такое толерантность -толерантность: учимся понимать друг друга	10-11	ноябрь	Старший вожатый
Урок просвещения «В.И. Даль – писатель, филолог, фольклорист»	10-11	ноябрь	Учителя- филологи
Дни единых действий. День государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители ЦДИ Советник по воспитанию
Всемирный День борьбы со СПИДом «Красные тюльпаны надежды»-информационный стенд, Встреча со специалистами ЦРБ	10-11	01.12.25.	Старший вожатый классные руководители
Дни единых действий Участие в мероприятиях акции «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Старший вожатый, классные руководители ЦДИ
Декада правовых знаний	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Памятная дата России. «День неизвестного героя»:	10-11	декабрь	Заместитель директора
-радиопередача -тематические классные часы -возложение цветов к мемориальным объектам поселения и района -встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и конфликтов			по ВР, старший вожатый, классные руководители Советник по воспитанию
Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России «Знание. Игра», «Знание. Герои», «Знание. Лектор», «Знание. Государство»	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ

Дни единых действий Участие во всероссийской акции «Мы- граждане России»	10-11	декабрь, июнь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Новогодний переполох	10-11	декабрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
«Культурные каникулы» <i>(по отдельному плану)</i>	10-11	октябрь	Старший вожатый классные руководители
Дни единых действий Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	21 января	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
Первенство школы по зимнему многоборью	10-11	январь	Учителя физической культуры
«Вечер школьных друзей»	10-11	5 февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Реализация проекта «От Рождества до Пасхи»: - «Рождественские чтения» - «За веру и Отечество» - конкурс - «100 вопросов священнику»-встреча - «Светлый праздник» - пасхальный фестиваль -«Православие в годы ВОВ» -Дни славянской письменности и культуры <i>(комплекс мероприятий по отдельному плану)</i>	10-11	январь февраль март апрель май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, советник по воспитанию
Дни единых действий 8 февраля – День российской науки Конкурс эрудитов «Учись мыслить смело» с использованием задач ТРИЗ -технологий	10-11	7 февраля	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	февраль	Штаб воспитательной работы, классные
День родного языка Мероприятия по отдельному плану		21 февраля	Штаб воспитательной работы, классные руководители, ЦДИ

Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
«Безопасность в сети Интернет»-игра	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Экомарафон. Дни защиты от экологической опасности.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель биологии.
Спортивный праздник «А ну-ка, девушки»	10-11	март	Учителя физической культуры
Концертная программа, посвященная 8 марта «Прекрасным дамам»	10-11	март	Заместитель директора по ВР; учитель музыки, старший вожатый
Общешкольный спортивный праздник открытия спортивного сезона «Весна, спорт, здоровье!»	10-11	март	Учителя физической культуры, классные руководители
День Леса (Зеленый марафон добрых дел)	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учителя биологии.
Дни единых действий «Театральная весна» спектакли по произведениям российских писателей	10-11	21-26 марта	Руководитель школьного театра
Всемирный день здоровья. -весенняя эстафета -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Дни единых действий Всемирный день авиации и космонавтики: -Гагаринский урок «Космос-это мы»; -участие в региональных тематических мероприятиях	10-11	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина»	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

			руководители, педагог- орга- низатор
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Дни единых действий День воссоединения Крыма с Россией Участие в акции «Крымская весна»	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководители, педагог- организатор
Участие во всероссийской акции «Письма Победы»	10-11	апрель-май	Заместитель ди- ректора по ВР, советник по воспитанию, классные руко- водители
Дни единых действий «День детской литературы» (мероприятия по отдельному плану)	10-11	2 апреля	Заместитель ди- ректора по ВР, советник по воспитанию, классные руко- водители
Участие в международном субботнике		старт 17 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспита- нию, классные руководители
Дни единых действий Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель ди- ректора по ВР, советник по воспитанию, классные руко- водители
Всероссийская акция «Георгиевская лен- точка»	10-11	май	Заместитель ди- ректора по ВР, советник по воспитанию, классные руко- водители
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководи- тели

Дни славянской письменности и культуры (<i>по отдельному плану</i>)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий Участие в международной акции «Свеча Памяти»	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий День России	10-11	12 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Диалоги с героями»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, старший вожатый
Участие во всероссийском проекте «За это я люблю Россию»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, старший вожатый
Участие во всероссийском образовательном проекте «Парта героя»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

			классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Без срока давности»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

Модуль «Школьный музей»			
Коньшевский район в годы ВОВ	10-11	май	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея, классные руководители
Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Музейный урок «Парад Победы»	10-11	октябрь- ноябрь	Руководитель школьного музея
Музейные Уроки Мужества с участием участников СВО	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Памятная дата России. «День неизвестного героя»: - музейный урок	10-11	декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие в акциях «Армейский чемоданчик», «Парта героя»	10-11	февраль-апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
Музейный урок «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Руководитель школьного музея
Экспозиция «История школы»	10-11	февраль	Руководитель школьного музея
«Они учились в нашей школе» -урок о воинах-интернационалистах	10-11	февраль	Руководитель школьного музея
Космическая Россия	10-11	апрель	Руководитель школьного музея
Взаимодействие с музеями района и области	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Тематические экскурсии	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители

Подготовка и проведение Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами русской литературой, историей, изо, окружающим миром, технологией, музыкой и др.	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие во всероссийском проекте РДМ «Школьный музей»	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители Совет обучающихся
День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Совет обучающихся
Международный день библиотек. Акция книгодарения. Челлендж «Моя любимая книга»	10-11	25 октября	Совет обучающихся Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь
Всероссийская акция «День народного единства» - фото-ралли, - флеш-моб - классный часы	10-11	4 ноября	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Конкурс «Ученик года»	10-11	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Заседания Ученического Совета	10-11	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в работе Управляющего Совета школы	10-11	в течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	10-11	Сроки Положения	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Участие в проектах «Движение первых»	10-11	В течение года	Совет обучающихся Советник по воспитанию

Региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности «Я-лидер»;	10-11	Сроки Положения	Совет обучающихся Советник по воспитанию
День единых действий	10-11	19 мая	Совет обучающихся

День детских общественных организаций России			Советник по воспитанию
--	--	--	------------------------

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Реализация всероссийского проекта по профориентации «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Реализация Единой модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Участие в открытых уроках проекта ПроеКТОрия	10-11	в течении года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Неделя труда и профориентации «7 Шагов к профессии»	10-11	сентябрь- октябрь	Администрация, классные руководители
Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Шоу профессий»	10-11	в течении года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Профвыбор»	10-11	в течение года	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Профессии, который защищают порядок». Встреча с сотрудниками полиции, прокуратуры, ГИБДД	10-11	декабрь	Классные руководители

«Есть такая профессия - Родину защищать» Единый день профориентации	10-11 10-11	февраль 3-ая неделя марта	Заместитель ди- ректора по ВР Классные руководи- тели Администрация, классные руководи- тели
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	10-11	в течение года	Ответствен- ный за про- фориентацию
Прохождение профориентационного он- лайнтестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	10-11	в течение года	Классные руководи- тели
Профориентационные встречи с носителями профессий	10-11	в течение года	Заместитель ди- ректора по ВР Классные руководи- тели
День российского предпринимательства	5-9	26 мая 2024	Заместитель ди- ректора по ВР Классные руководи- тели
Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего об- разования	10-11	в течение года	Администрация, классные руководи- тели
Экскурсии на предприятия Коньшев- ского района, Курской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти про- фессии	10-11	в течение года	Администрация, классные руководи- тели
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представи- телями)»			
Участие родителей в проведении об- щешкольных мероприятий: Месячник безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители, РК
Родительский всеобуч «Профилактика право- нарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, класс- ные руково- дители, РК
Работа Совета профилактики с неблагопо- лучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, класс- ные руково- дители, РК

Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в мониторингах, опросах, анкетировании	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Участие в проекте «Всероссийские открытые уроки для обучающихся 2-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»»	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в региональном проекте «Профвыбор»	10-11	в течение года	классные руководители
Участие родителей в проектах «Единый диктант», Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	10-11	март- апрель	классные руководители
Общешкольные родительские собрания Психологические особенности старшекласников. О единстве требований. 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей 3. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ.	10-11	в течение года	Директор школы
Общешкольные родительские конференции «Семья и школа- пути взаимодействия» 2. «ЧУВСТВО ДОМА: семья и дом как опора на всю жизнь»	10-11	сентябрь январь	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Психолого- педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация) по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе консультирование он-лайн	10-11	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	10-11	В течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР

Совместные походы, экскурсии, поездки	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в работе школьного самоуправления	10-11	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР Совет родителей
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся	10-11	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР Совет родителей
Участие родителей в заседаниях Профсовета	10-11	в течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР Совет родителей
Участие в консультационных вебинарах	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

<i>Работа с классным коллективом</i>			
Изучение классного коллектива. Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	1 неделя сентября	Классный руководитель. Социальный педагог

Инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах, оказание необходимой помощи и поддержка	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Коррекция календарного плана воспитательной работы по четвертям	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Анализ выполнения плана воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся	10-11	Ноябрь, декабрь, апрель, июнь	Классный руководитель.
Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Ведение документации по ТО и ТБ	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Организация горячего питания обучающихся	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Оформление сопутствующей документации	10-11	В течение года	Классный руководитель.

Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования, а также социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	В течение года	Классный руководитель.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Составление психолого-педагогической характеристики класса, характеристик обучающихся	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Контроль посещаемости обучающихся и занятий внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Проведение индивидуальной работы по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников, анкетирование, мониторингов	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Индивидуальная работа с обучающимися по сертификатам ПФДО «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классный руководитель.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в классе	10-11	В течение года	Классный руководитель.

Рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости, поведения на заседаниях Совета профилактики	10-11	В течение года	Классный руководитель.
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	10-11	В течение года	Классный руководитель.

Модуль «Урочная деятельность»
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Внешкольные мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	в течение года	Классные руководители

Уроки, посвященные освобождению Донбасса, присоединения ЛНР, ДНР, Крыма и т.д.	10-11	в течение года	учитель истории и обществознания, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Учителя биологии
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь	учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	10-11	сентябрь- октябрь	Учителя-предметники
Уроки Мужества	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	Классные руководители
Участие в проектах РДДМ «Школьная классика»	10-11		Учитель русского языка и литературы
Уроки профессии в рамках урочной деятельности	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Учитель русского языка и литературы
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки в рамках всероссийского проекта общества «Знание»	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник безопасности	10-11	Август- сентябрь	Директор, социальный педагог классные руководители учитель ОБЗР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Старший вожатый Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР	10-11	Октябрь	Учитель ОБЗР
Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде	10-11	Сентябрь- май	Штаб воспитательной работы

«Поколение Z»			Классные руководители
Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике экстремизма, вопросам пропаганды миролюбия	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	10-11	13-24 сентября	Штаб воспитательной работы Классные руководители ЦДИ
Встречи с специалистами о вопросах профилактики употребления наркотических средств и табакокурения	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Организация работы Службы медиации	10-11	В течение года	Социальный педагог
Областной слет волонтеров, работающих по программам профилактики вредных привычек	10-11	7-14 октября	Социальный педагог ЦДИ
Окружной конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	октябрь	Социальный педагог Классные руководители Штаб воспитательной работы
«Духовные беседы»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акции: «Мы против курения», «Минута телефона доверия», «Подари жизнь», «Счастливое детство», «Как прекрасен этот мир», «Подари улыбку миру», «Забота», «Милосердие», «Ты не один» «ЗОЖ- это модно». «Если Вам угрожает опасность»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог Штаб воспитательной работы
Волонтерская акция «Дети- детям» в рамках всероссийской Недели добра	10-11	Март- апрель	Советник по воспитанию
Областная акция, посвященная международному дню отказа от курения	10-11	10-18 ноября	Социальный педагог Классные руководители
«Круглый стол» по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в межнациональных отношениях «Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма молодежной среде»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение социологического	10-11	декабрь	Социальный

исследования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму и национализму			педагог Классные руководители
Профилактическая посвященная акция, «Всемирному борьбе со СПИДом» Дню	10-11	29 ноября-1 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Дни правовой культуры (неделя правовых знаний)	10-11	6-14 декабря	Классные руководители
Он-лайн квест «Безопасность в Интернете»		13-20 декабря	Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое Тестирование на немедицинское употребление ПАВ	10-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Комплекс мероприятий по итогам СПТ	10-11	Октябрь-май	Социальный педагог Классные руководители Школьный психолог
Всероссийский открытый урок ОБЗР	10-11	1 марта	Учитель ОБЗР
Неделя правовой помощи детям	10-11	13-17 ноября 2025г 8-14 июля 2026	Заместитель по ВР Социальный педагог
Организация индивидуальных консультаций узкими специалистами обучающихся «группы риска»	10-11	В течение года	Заместитель по ВР
Классные часы на темы: «Уроки Мира», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», "Я-гражданин России".	10-11	В течение года	Штаб воспитательной работы классные руководители
Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	10-11	В течение года	Заместитель по ВР
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10	В течение года	Преподаватель курса
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	10-11	В течение года	Преподаватель курса
Занятия в ШСК, объединениях дополнительного образования	10-11	В течение года	Родители, обучающиеся преподаватели курсов
Курсы внеурочной деятельности по отдельному плану			
«Индивидуальный проект»	10	В течение года	Преподаватель курса
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления
Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления
Всероссийский проект «Контент на коленке»	10-11	по срокам Положения	Органы классного самоуправления
Участие в конкурсах плакатов, рисунков, газет, буклетов	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления
Участие в фото-конкурсах, медиа конкурсах, в конкурсе сочинений	10-11	В течение года	
Модуль «Внешкольная деятельность»			
Экскурсии			
Туристические экскурсии по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Культурно- досуговое направление			
Реализация проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, театров вне рамок проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	
Участие в работе выездных смен проектов детских общественных движений	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в обучении на базе центров «Успех», «Сириус» и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в выездных просветительских проектах «Знание-сила»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе профильных смен оздоровительных лагерей	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Органы классного самоуправления
Субботники, трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Праздничное тематическое украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в тематическом оформлении фото-зон к праздничным мероприятиям	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Участие в оформлении школы к новому году, Вечеру встречи выпускников, последнему звонку, 9 мая, Дню космонавтики	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Органы классного самоуправления Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в профориентационной деятельности	10-11	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в социальных проектах при участии социальных партнеров,	10-11	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в профильных сменах отраслевых оздоровительных лагерей социальных партнеров	10-11	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, организуемых социальными партнерами	10-11	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся

Участие в спортивных мероприятиях,	10-11	В течение года	Руководители предприятий
организуемых социальными партнерами			Директор школы Совет обучающихся
Организация прямого взаимодействия социальных партнеров и школы по вопросам школьного лесничества	10-11	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся
Участие в деятельности по популяризации позитивных начинаний социальных партнеров в социуме	10-11	В течение года	Руководители предприятий Директор школы Совет обучающихся

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

