

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 24.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ «Коньшевская  
средняя общеобразовательная школа»  
от 28.03.2019 №1-42 А

Директор школы

С.К.Степаненко

Отчет о результатах  
самообследования Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

П.Коньшевка, 2022 год

Самообследование МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа по школе от **09.01.2018 № 1-01А от «О порядке и сроках самообследования МКОУ «Коньшевская СОШ».**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»**

**1.2. Учредитель (учредители): управление образования Администрации Коньшевского района.**

**1.3. Место нахождения (юридический адрес) учреждения в соответствии с уставом: 307620 . Курская область, Коньшевский район, п. Коньшевка, ул.Школьная, 8Г**

**1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 307620 . Курская область, Коньшевский район, п.Коньшевка ул Школьная 8Г**

**1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет**

**1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет**

**1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47156) 2-13-68**

**1.8 Факс: 8 47156 2-13-68**

**1.9 Адрес электронной почты: konyshevsk759@mail.ru**

**1.10 Адрес сайта: WWW.kon-sosh.ru**

**1.11 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	307620
Субъект Российской Федерации	Курская область
Муниципальный район/городской округ	Коньшевский
Населенный пункт	п.Коньшевка
Улица	Школьная
Номер дома	8Г

**1.12 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	46Л01 №0000990	2828	Комитет образования и науки Курской области	от 31.03.2017 №1/1-464	бессрочно
	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 марта 2017 года №2828	46П01 №0001643		Комитет образования и науки Курской области	от 31.03.2017 №1/1-464	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	46А01 №0000513	№1855	Комитет образования и науки Курской области	от 31 марта 2017 года №1/1-468	до 27 декабря 2023 года
	Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 31 марта 2017 года №1855	46А01 №0000666		Комитет образования и науки Курской области	от 31 марта 2017 года №1/1-468	до 27 декабря 2023 года

### 1.13 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Степаненко Сергей Константинович	8(47156) 2-13-68
2.	Заместитель	Заместитель директора по УВР	Ванина Людмила Николаевна	8(47156) 2-13-59
3.	Заместитель	Заместитель директора по ВР	Румянцева Ольга Владимировна	8(47156) 2-13-59
4.	Заместитель	Заместитель директора по АХЧ	Синяков Виталий Николаевич	8(47156) 2-13-59
5.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер школы	Ульянцева Марина Вячеславовна	8(47156) 2-14-81

1.14 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Коллегиальными органами в школе являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, Совет школы.

### 1.15. Локальные акты учреждения:

- Порядок приема граждан в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Правила поведения обучающихся
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о совете по введению ФГОС ООО
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- Положение о совете по введению ФГОС общего образования
- Положение об учебном кабинете в условиях ведения ФГОС ООО
- Положение о стажировочной площадке
- Положение об условиях выплаты премий
- Положение о порядке проведения инструкций по охране труда
- Положение о соблюдении единого орфографического режима
- Положение о педагогическом совете
- Положение о ведении личных дел обучающихся
- Положение о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о профильных классах
- Положение об индивидуальном учебном плане предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Положение об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов
- Положение о семейном образовании
- Положение об элективных курсах
- Положение об учебном кабинете
- Положение о дополнительном образовании детей
- Положение о портфеле учебных достижений (портфолио) учащихся основной ступени обучающихся
- Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся
- Положение о молодежном представительстве
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о порядке использования сети Интернет
- Положение об аукционной комиссии

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об оплате труда работников
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера
- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда
- Положение о порядке использования сети Интернет
- Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению
- Положение о Совете образовательного учреждения
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося
- Положение о создании и ведении официального сайта
- Должностные инструкции
- Инструкция по охране труда и технике безопасности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Трудовые договоры
  - Положение об условном переводе
  - Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

2. Образовательная деятельность.

2.1 Анализ реализуемых образовательных программ

**2.1.1 Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности.**

№ п/п	Образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование (направленность)	Нормативный срок освоения
1	Основная	Общеобразовательная	Начальное общее	4 года
2	Основная	Общеобразовательная	Основное общее	5 лет
3	Основная	Общеобразовательная	Среднее общее	2 года

**2.1.2 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	<b>Целевой раздел</b>	в наличии
1.1.	Пояснительная записка	В наличии
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	В наличии
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	В наличии
2.	<b>Содержательный раздел</b>	В наличии
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	В наличии
2.2.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В наличии
2.3.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	В наличии
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	В наличии
2.5.	Программа коррекционной работы	В наличии
3.	<b>Организационный раздел</b>	В наличии
3.1.	Учебный план начального общего образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	В наличии
3.2.	Календарный учебный график МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	В наличии
3.3.	План внеурочной деятельности МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	В наличии
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	В наличии

**2.1.3. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	Соответствует требованиям
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Соответствует требованиям
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий (Личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы)	Соответствует требованиям
1.2.2.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	Соответствует требованиям
1.2.3.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	Соответствует требованиям
1.2.4.	Планируемые результаты программ по всем учебным предметам при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
2.	<b>Содержательный раздел</b>	Соответствует требованиям
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	Соответствует требованиям
2.1.2.	Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует требованиям
2.1.4.	Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся	Соответствует требованиям
2.1.5.	Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	Соответствует требованиям
2.2.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Соответствует требованиям
2.2.1.	Основное содержание учебных предметов Русский язык	Соответствует требованиям
2.2.2.	Литературное чтение	Соответствует требованиям
2.2.3.	Иностранный язык	Соответствует требованиям
2.2.4.	Математика и информатика	Соответствует требованиям
2.2.5.	Окружающий мир	Соответствует требованиям
2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	Соответствует требованиям
2.2.7.	Изобразительное искусство	Соответствует требованиям
2.2.8.	Музыка	Соответствует требованиям
2.2.9.	Технология	Соответствует требованиям
2.2.10.	Физическая культура	Соответствует требованиям
2.3.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.3.1.	Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.3.4.	Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям

2.3.5.	Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.3.6.	Виды деятельности и формы занятий духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.3.7.	Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся	Соответствует требованиям
2.3.8.	Повышение педагогической культуры родителей обучающихся	Соответствует требованиям
2.3.9.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Соответствует требованиям
2.5.	Программа коррекционной работы	
3.	<b>Организационный раздел</b>	Соответствует требованиям
3.1.	Учебный план начального общего образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.1.1.	Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.1.2.	Учебный план начального общего образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.1.3.	Формы проведения промежуточной аттестации	Соответствует требованиям
3.2.	Календарный учебный график МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.2.1.	Календарный учебный график МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.2.2.	Сроки проведения промежуточной аттестации	Соответствует требованиям
3.3.	План внеурочной деятельности МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	Соответствует требованиям
3.4.1.	Общая информация	Соответствует требованиям
3.4.2.	Характеристика кадрового состава	Соответствует требованиям
3.4.3.	Материально-техническая база начального общего образования МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	Соответствует требованиям
3.4.4.	Учебно-методические условия	Соответствует требованиям
3.4.5.	Инновационный потенциал	Соответствует требованиям

#### 2.1.4. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	<b>Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования</b>	В наличии
1.1.	Пояснительная записка	В наличии
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	В наличии
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	В наличии
2.	<b>Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования</b>	В наличии
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	В наличии
2.2.	Примерные программы учебных предметов, курсов	В наличии
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	В наличии

2.4.	Программа коррекционной работы	В наличии
3.	Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	В наличии
3.1.	Учебный план основного общего образования МКОУ "Коньшевская средняя общеобразовательная школа"	В наличии
3.1.1	Календарный учебный график МКОУ "Коньшевская средняя общеобразовательная школа" на 2018-2019 учебный год	В наличии
3.1.2.	План внеурочной деятельности МКОУ "Коньшевская средняя общеобразовательная школа"	В наличии
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы	В наличии

**2.1.5. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	<b>Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования</b>	Соответствует требованиям
1.1.	<b>Пояснительная записка</b>	
1.1.1	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
1.1.2	Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
1.2.1	Общие положения	Соответствует требованиям
1.2.2	Структура планируемых результатов	Соответствует требованиям
1.2.3.	Личностные результаты освоения ООП	Соответствует требованиям
1.2.4.	Метапредметные результаты освоения ООП	Соответствует требованиям
1.2.5.	Предметные результаты	Соответствует требованиям
1.2.5.1.	Русский язык	Соответствует требованиям
1.2.5.2.	Литература	Соответствует требованиям
1.2.5.3.	Иностранный язык (английский язык) Иностранный язык (немецкий язык)	Соответствует требованиям
1.2.5.4	Второй иностранный язык	Соответствует требованиям
1.2.5.5.	История России. Всеобщая история	Соответствует требованиям
1.2.5.6.	Обществознание	Соответствует требованиям
1.2.5.7.	География	Соответствует требованиям
1.2.5.8.	Математика	Соответствует требованиям
1.2.5.9	Информатика	Соответствует требованиям
1.2.5.10	Физика	Соответствует требованиям
1.2.5.11	Биология	Соответствует требованиям
1.2.5.12	Химия	Соответствует требованиям
1.2.5.13	Изобразительное искусство	Соответствует требованиям
1.2.5.14	Музыка	Соответствует требованиям

1.2.5.15	Технология	Соответствует требованиям
1.2.5.16.	Физическая культура	Соответствует требованиям
1.2.5.17	Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования</b>	Соответствует требованиям
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Соответствует требованиям
2.2.	Примерные программы учебных предметов, курсов	Соответствует требованиям
2.2.1.	Общие положения	Соответствует требованиям
2.2.2.2	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	Соответствует требованиям
2.2.2.1	Русский язык	Соответствует требованиям
2.2.2.2	Литература	Соответствует требованиям
2.2.2.3	Иностранный язык (английский язык) Иностранный язык (немецкий язык)	Соответствует требованиям
2.2.2.4	Второй иностранный язык	Соответствует требованиям
2.2.2.5	История России. Всеобщая история	Соответствует требованиям
2.2.2.6	Обществознание	Соответствует требованиям
2.2.2.7	География	Соответствует требованиям
2.2.2.8	Математика	Соответствует требованиям
2.2.2.9	Информатика	Соответствует требованиям
2.2.2.10	Физика	Соответствует требованиям
2.2.2.11	Биология	Соответствует требованиям
2.2.2.12	Химия	Соответствует требованиям
2.2.2.13	Изобразительное искусство	Соответствует требованиям
2.2.2.14	Музыка	Соответствует требованиям
2.2.2.15	Технология	Соответствует требованиям
2.2.2.16	Физическая культура	Соответствует требованиям
2.2.2.17	Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	Соответствует требованиям
2.4.	Программа коррекционной работы	Соответствует требованиям
2.4.1.	Планируемые результаты коррекционной работы	Соответствует требованиям
3.	Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям



3.1.	Учебный план основного общего образования МКОУ "Коньшевская средняя общеобразовательная школа"	Соответствует требованиям
3.1.1	Календарный учебный график МКОУ "Коньшевская средняя общеобразовательная школа" на 2018-2019 учебный год	Соответствует требованиям
3.1.2.	План внеурочной деятельности МКОУ "Коньшевская средняя общеобразовательная школа"	Соответствует требованиям
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы	Соответствует требованиям
3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Соответствует требованиям
3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Соответствует требованиям
3.2.7.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Соответствует требованиям

### **1.1.9 План реализации раздела «Внеурочная деятельность»**

План внеурочной деятельности МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 -10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года 31897. с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644., с учетом примерной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных образовательных программ под №2 в 2015 году Приказа Министератва образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»,

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося с согласия его родителей (законных представителей):

1. Духовно-нравственное,
2. Социальное.
3. Общекультурное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,

- соревнования, поисковые исследования и т.п.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится в 1-11 классах по 10 часов

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, перерыв между уроками и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Направления	Часы					
	1аб	2абв	3аб	4аб	5аб	6абв
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2
	10	10	10	10	10	10

Направления	Часы					
	7аб	8аб	9аб	10а	11а	Всего
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	44
Социальное	2	2	2	2	2	44
Общекультурное	2	2	2	2	2	44
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	44
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	44
	10	10	10	10	10	10

#### 2.1.10 Соответствие урочной и внеурочной деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-11 классах -34 недели.

Сроки и продолжительность каникул.

Не менее 30 календарных дней. В летний период не менее 8 недель летнего отдыха .

Осенние каникулы- с 21.10.2021 по 29.10.2022 (9 дней)

Зимние каникулы - 27.12.2021 по 09.01.2022 (14 дней)

Весенние каникулы- 21.03.2022 по 29.03.2022 (9 дней) Дополнительные каникулы для первоклассников- 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней).

Для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года, летние каникулы устанавливаются на основании графика погашения академической задолженности, при этом обучающийся имеет не менее 8 недель летнего отдыха (СанПиН 2.4.2 2821-10).

	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>Продолжительность учебной недели</b>	пятидневная	пятидневная	пятидневная	пятидневная
<b>Продолжительность уроков</b>	Сентябрь –декабрь - 35 минут, январь – 40 минут май	45 минут	45 минут	45 минут
<b>Промежуточная аттестация</b>		Четвертная, годовая	Четвертная, годовая	Полугодовая, годовая

Учебные занятия в 2021-2022 учебном году во всех классах МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» проводятся в первую смену

Распределение учебных недель в 2021-2022 учебном году.

Продолжительность учебной четверти	
1 четверть 01.09.2021 – 20.10.2021	7 недель
2 четверть 30.10.2021– 26.12.2021	8 недель

<b>3 четверть</b> 10.01.2022 – 20.03.2022	10 недель 9 недель (1 классы)
<b>4 четверть</b> 30.03.2022 – 31.05.2022 30.03.2022 – 21.05.2022 (1,9,11 классы)	8 недель 7 недель

#### Сроки проведения каникул

Каникулы	
2-11 классы-32 дня	1 классы-39 дней
Осенние – 9 дней	21.10.2021 -29.10.2021
Зимние – 14 дней	27.12.2021-09.01.2022
Дополнительные для обучающихся 1 класса – 7 дней	14.02.2022– 20.02.2022
Весенние -9 дней	21.03.2022 – 29.03.2022
Летние	не менее 8 недель

**В оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.**

сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут ,

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут,

январь-май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.6 Общий объем нагрузки в течение года не превышает

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): Во 2-3 классах - 1,5 ч;

В 4-5 классах -2 ч;

В 6-8 классах -2,5 ч;

В 9-11 классах - до 3,5 ч

**Режим работы образовательной организации:**

Понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» не работает;

На период школьных каникул устанавливается приказом директора школы особый график работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами учебные занятия начинаются не ранее 8-30 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается.

Начало занятий в 8-30, окончание занятий не позднее 15.05 Продолжительность урока во 2-11 классах -45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) -20-30 минут.

Вместо одной перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая

#### **Организация обучения на дому.**

Обучение на дому может быть организовано по письменному заявлению родителей обучающего на имя директора на основании медицинского заключения. Для организации занятий на дому на основании приказа ОУ определяется индивидуальный учебный план, расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с учащимися.

#### **Режим организации внеурочной деятельности.**

*Организация режима внеурочной деятельности в 1-4 классах.*

Урочная деятельность: от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков. Внеурочная деятельность: - от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 35 минут (в 1-х классах), во 2- 4-х классах 45 мин

*Организация режима внеурочной деятельности в 5-11 классах*

Урочная деятельность: - от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков.

Внеурочная деятельность: от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 45 минут..

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут

**2.2 Анализ условий реализации образовательных программ (соответствие ФГОС НОО и ФКГОС ООО)**

**2.2.1 Кадровый потенциал.**

**2.2.1 Кадровый потенциал.**

ФИО	Занимаемая должность (должность)	Уровень образования		Наименования направления подготовки и (или) специальности	Ученое звание (при наличии)	Ученая степень (при наличии)	Повышение квалификации и (или) Профессиональная подготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Стаж в данной образовательной организации	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины(модули)
Мышакينا Елена Владимировна	учитель.	Высшее специалитет	Учитель русского языка и литературы	филология	нет	нет	2018 (русский язык и литература) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022	24	24	9	русский язык и литература, родной язык и родная литература, внеурочная деятельность
Ванина Людмила Николаевна	заместитель директора по УВР	Высшее специалитет	Учитель русского языка и литературы Менеджмент в образовании	филология	нет	нет	2018 год заместитель директора  2020 Русский язык и литература  2022 «Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя образовательной организации»  2022 Управление и администрирование в образовательной организации с учётом требований обновленных ФГОС  Профессиональная переподготовка КГУ 2014 Менеджмент в образовании	27 (17)	27	27	русский язык и литература, родной язык и родная литература
Кудиярова Елена Петровна	учитель	Высшее специалитет	Учитель русского языка и литературы	филология	нет	нет	2020 Русский язык и литература  Курсы подготовки экспертов ОГЭ «Реализация	32	32	32	русский язык и литература, родной язык и родная литература внеурочная деятельность

							требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022				
Лапина Татьяна Александровна	учитель	Высшее специалитет	Учитель немецкого и английского языков средней школы	Немецкий и английский языки	нет	нет	2016 год иностранный язык 2020 Второй иностранный язык	36	36	36	Иностранный язык (английский) внеурочная деятельность
Румянцова Ольга Владимировна	заместитель директора по ВР	Высшее специалитет	Учитель русского языка и литературы Менеджмент в образовании	филология	нет	нет	2018год (заместитель директора) 2020 Русский язык и литература 2022 Управление и администрирование в образовательной организации с учётом требований обновленных ФГОС Профессиональная переподготовка КГУ 2014 Менеджмент в образовании	31	31	10	русский язык и литература, родной язык и родная литература
Филатова Валентина Николаевна	учитель	Высшее специалитет	Учитель немецкого языка	Иностранный язык	нет	нет	2018 (немецкий язык) 2018 Немецкий язык (второй язык) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022	38	38	34	Иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык, внеурочная деятельность
Козырев Алексей Михайлович	учитель	Высшее специалитет	Учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы	история	нет	нет	2018 год история, обществознание, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022	34	34	34	история, обществознание, внеурочная деятельность
Рыжкова Валентина Борисовна	учитель	Высшее специалитет	Учитель истории и обществознания по специальности «История»	История	нет	нет	2021 (история, обществознание) 2017 Подготовка экспертов ЕГЭ по истории	27	27	27	история, обществознание, внеурочная деятельность
Тагунова Людмила Викторовна	учитель	Высшее специалитет	Учитель географии	география	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 2022 года	34	34	34	география, ОДНКНР, внеурочная деятельность

Кудинов Юрий Александрович	учитель педагог дополнительного образования	Высшее специалитет	Педагог физической культуры учитель	Физическая культура «Преподавание ОБЖ в общеобразовательной организации»	нет	нет	2020 ОБЖ 2020 физическая культура Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020 КИРО 2020 2021 доп. образование «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 Профессиональная переподготовка 2015 «Преподавание ОБЖ в общеобразовательной организации»	25	25	25	физическая культура, внеурочная деятельность ОБЖ, Педагог дополнительного образования
Похлебаева Ольга Владимировна	Учитель	Высшее бакалавр	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование Учитель нач. классов, воспитатель	нет	нет	2020г Начальные классы 2022	28	28	28	начальные классы, внеурочная деятельность
Федорова Татьяна Ивановна	Учитель	Высшее специалитет	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	2018 год (учитель начальных классов) 2022	32	32	32	начальные классы, внеурочная деятельность
Четверикова Елена Владимировна	Учитель	Высшее бакалавр	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	2021 год (учитель начальных классов) «Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования»	30	30	30	начальные классы, внеурочная деятельность
Литвинчук Людмила Викторовна	Учитель	Высшее бакалавр	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	2021 год (учитель начальных классов) «Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования»	33	33	33	начальные классы, внеурочная деятельность
Головлева Людмила Александровна	Учитель	Высшее специалитет	Учитель географии средней школы	География учитель начальных	нет	нет	2020 (учитель начальных классов)	33	33	33	начальные классы, внеурочная деятельность

			учитель начальных классов	классов							
Козырева Елена Павловна	Учитель	Высшее специалитет	Учитель начальных классов средней школы	Учитель начальных классов	нет	нет	2020 год (начальные классы)	38	38	38	начальные классы, внеурочная деятельность
Погребных Ольга Витальевна	Учитель	Высшее бакалавр	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование Учитель нач.классов, воспитатель	нет	нет	2021 «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста»	31	31	31	начальные классы, внеурочная деятельность
Серикова Ольга Владимировна	Учитель	Высшее специалитет	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы	Преподавание в начальных классах Русский язык и литература	нет	нет	2021 «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста»	21	21	19	начальные классы, внеурочная деятельность
Васильева Лариса Викторовна	Учитель	Высшее специалитет	педагог-психолог Учитель музыки и музыкальный руководитель	Педагогика и психология Музыкальное воспитание	нет	нет	2019 (музыка) 2020 КИРО (ИЗО)	28	28	28	музыка, ИЗО внеурочная деятельность, педагог дополнительного образования
Величкин Иван Васильевич	учитель	Высшее специалитет	Учитель по географии средней школы Учитель физического воспитания общеобразовательной школы	география физическая культура	нет	нет	2018 (физическая культура) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 «Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры» 2022	47	47	47	физическая культура, внеурочная деятельность
Румянцев Роман Юрьевич	учитель	Высшее	бакалавр	Педагогическое образование	нет	нет	2022 «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»	3,5	0	0	физическая культура, внеурочная деятельность, педагог дополнительного образования
Карасева Надежда Юрьевна	учитель	Высшее	бакалавр магистр учитель	Биологии Педагогическое образование Преподавание химии и биологии в общеобразовательной организации	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 2022 2020 биология 2018 г ПП «Образование и педагогические науки», «Преподавание химии и биологии в	3	0	0	биология, внеурочная деятельность



							общеобразовательной организации»				
Лапин Александр Викторович	учитель	высшее специалитет	Учитель биологии средней школы  учитель	биология  «Преподавание технологии в общеобразовательном учреждении»	нет	нет	2019 г (технология) Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020 2020 –технология «Точка роста»  Профессиональная переподготовка 2014 «Преподавание технологии в общеобразовательном учреждении»	42	4 2	40	технология, внеурочная деятельность
Степаненко Сергей Константинович	директор	высшее специалитет	Учитель географии и биологии средней школы Менеджмент в образовании	география и биология	нет	нет	2019г (география) 2020г. (Директор)  Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020 2022 «Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя образовательной организации»  2022 Управление и администрирование в образовательной организации с учётом требований обновленных ФГОС  Профессиональная переподготовка КГУ 2014 Менеджмент в образовании	32	3 2	32	география
Лютикова Алла Васильевна	Учитель	Высшее специалитет	Учитель математики средней школы Учитель физики,	Математика  физика	нет	нет	2019 (физика)  2015 профессиональная переподготовка «Преподавание физики в общеобразовательной организации»	47	4 7	40	Физика,
Костина Елена Александровна	Учитель Советник директора по воспитанию	Высшее	бакалавр	Учитель начальных классов психолого-педагогическое образование	нет	нет	2020год начальные классы	25	2 5	15	начальные классы, внеурочная деятельность
Степанченко	учитель	Высшее	Учитель		нет	нет	2020 год	30	3	12	математика,

Любовь Ивановна	педагог дополнительного образования	специалист	математики и физики учитель	Математика и физика «Преподавание информатики и в общеобразовательной организации»		т	(информатика) Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020 2020год математика 2020 год Доп.образование 2020 робототехника	0			информатика, внеурочная деятельность
Коверзнева Людмила Николаевна	учитель-логопед	Высшее специалист	Учитель и логопед вспомогательной школы	Олигофренопедагогика и логопедия	нет	нет	2022 КИРО (учитель-логопед) «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации»	45	45	17	внеурочная деятельность
Копылова Татьяна Петровна	учитель	Высшее специалист	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики и физики	нет	нет	2018 (математика)	39	39	33	математика, внеурочная деятельность
Чечеткина Любовь Петровна	воспитатель по внеклассной работе	Высшее специалист	Учитель география учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня	География Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2021 НОО обучающихся с ОВЗ	25	25	12	Начальные классы
Никулина Ольга Викторовна	педагог-психолог	Высшее специалист	Педагог-психолог. Учитель олигофрено педагог	Педагогика и психология с дополнительной специальностью олигофрено педагогика	нет	нет	2017 педагог-психолог 2022 Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательной организации	17 (7)	17	11	Индивидуальный проект внеурочная деятельность. Педагог дополнительного образования
Клесова Татьяна Алексеевна	учитель математик и педагог дополнительного образования	Высшее	бакалавр	педагогическое образование, математика	нет	нет	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020 2020 педагог доп. образования 2021 подготовка экспертов Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 2022	30	30	10	математика, внеурочная деятельность Дополнительное образование «Перворобот», «Робототехника»
Тарасова	педагог-	Высшее	Учитель	Начальное	нет	нет	2017-	13	1	5	

Елена Александровна	библиотекарь	специалист	начальных классов и основ информатики в начальных классах	обучение		т	педагог-библиотекарь	(5)	3		внеурочная деятельность
Сальникова Елена Алексеевна	Старший вожатый  Педагог дополнительного образования	Высшее специалист	Педагог профессионального обучения  «Учитель»	«Профессиональное обучение (дизайн)»  «Теория и методика преподавания предметной области	нет	нет	2018 Старший вожатый Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020 2019 «Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в организациях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2020 «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» Август 2020 «Искусство» (изобразительное искусство») в образовательной организации. 14.06.2019 (переподготовка)	8	5	5	Старший вожатый, внеурочная деятельность  Дополнительное образование «Перворобот», «Робототехника»
Сапрыкина Анастасия Михайловна	социальный педагог	Высшее бакалавр	бакалавр	Психолого-педагогическое образование, психология и социальная педагогика  Учитель Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации  «Учитель – логопед»	нет	нет	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22 июня 2020  2020 Социальный педагог	4	4	4	Внеурочная деятельность, педагог дополнительного образования
Атрохова Любовь Михайловна	Педагог дополнительного образования	Высшее	бакалавр	Психолого-педагогическое образование	нет	нет	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» 22	2	2	2	Дополнительное образование «Перворобот», «Робототехника»

							июня 2020 «Методика реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенным и ученико-местами»  2020 педагог доп. образования				ка». «Мир простых технологий» Внеурочная деятельность
Григорова Виктория Викторовна	Учитель	Высшее специалитет	«Учитель английского и немецкого языков средней школы»	Специальность английский и немецкий языки	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 2022	29	29	-	Иностранный язык, второй иностранный язык
Чиняева Елена Александровна	Учитель	Высшее специалитет	учитель французского и английского языков в нашей школе»	Филология	нет	нет	2019 Английский  2021 -эксперт ОГЭ  2021 г. Современные технологии электронного обучения»	30	30	4	Иностранный язык, внеурочная деятельность
Свиридова Наталья Владимировна	Учитель	СПО	хореограф	хореограф	нет	нет		25	9	9	Внеурочная деятельность
Горючкина Надежда Станиславна	воспитатель	Высшее специалитет	Учитель географии»	география	нет	нет		26	26	0	Воспитатель по внеклассной работе

#### Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Дата	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Итоги
2022г.	Козырева Е.П.	Учитель математики	«Учитель года-2022»	муниципальный	участие
2021 2022	Сальникова Е.А.	ПДО	Сердце отдаю детям	муниципальный	призер
2021 2022	Сальникова Е.А.	ПДО	Конкурс на лучшую программу дополнительного образования	муниципальный	участие
2021 2022	Атрохова А.М.	ПДО	Сердце отдаю детям	муниципальный	призер
2021 2022	Козырев А.М	ПДО	Шахматный турнир	Российский, региональный	призер
2021 2022	Сапрыкина	Руководитель Точки роста	Шахматный турнир	Российский, региональный	призер
2021 2022	Кудиярова Е.П	Учитель русского языка и литература	Живая классика	региональный	призер

В 2021/2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации Федорова Татьяна Ивановна – учитель начальных классов, Похлебаева Ольга Владимировна – учитель начальных классов, Степанченко Любовь Ивановна, Лапин Александр Викторович, Румянцева Ольга Владимировна – заместитель директора по ВР, Ванина Людмила Николаевна – заместитель директора по УВР, Степаненко Сергей Константинович – директор школы, Кудиярова Елена Петровна – учитель русского языка и литературы, Мышакина Елена Владимировна – учитель русского языка, Козырев Алексей Михайлович – учитель истории и обществознания, Васильева Лариса Викторовна, Филатова Валентина Николаевна – учитель иностранного языка, Тарасова Елена Александровна – педагог-библиотекарь, Никулина Ольга Викторовна – педагог-психолог. Учителя школы, классные руководители в течение года проходили краткосрочные курсы повышения квалификации, участвовали в работе семинаров, вебинаров.

Прошла обучение учителя школы в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ГИА: Клесова Т.А. – учитель математики, Румянцева Ольга Владимировна – учитель русского языка и литературы, Кудиярова Елена Петровна – учитель русского языка и литературы, Рыжкова Валентина Борисовна – учитель истории.

Эффективность работы с педагогическими кадрами прослеживается в результате аттестации педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли Степанченко Любовь Ивановна – учитель математики, информатики, Величкин Иван Васильевич – учитель физической культуры, на первую квалификационную категорию прошли следующие учителя школы:

Васильева Лариса Викторовна – учитель музыки и ИЗО,

Рыжкова Валентина Борисовна – учитель истории и обществознания.

В период проведения аттестационных испытаний данные педагоги давали открытые уроки, представляли «портфолио» своих достижений.

Учителя школы участвовали в апробации рабочих программ обновленных ФГОС:

Федорова Татьяна Ивановна - ФГОС НОО (математика),

Кудиярова Е.П. – ФГОС ООО (русский язык),

Степанченко Л.И. – ФГОС ООО (математика),

Клесова Т.А. - ФГОС ООО (математика).

Три учителя школы в 2021-2022 учебном году вошли в команду тьюторов Коньшевского района: Козырева Е.П. - начальные классы, Степанченко Л.И. – математика и информатика, Кудиярова Е.П. – русский язык и литература.

В 2021-2022 учебном году школа участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений. Победителем районного этапа стал Челенков Александр, ученик 10 класса, (учитель Ванина Л.Н.) Выпускница 9Б класса Чердниченко Анастасия (учитель Кудиярова Е.П.) приняла участие в Конкурсе риторик и стала призером этого конкурса.

С сентября 2020 года на базе МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» функционирует образовательная площадка Центр «Точка роста».

Основная задача открытия этого центра в нашей школе - использование инфраструктуры в урочное и внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

Руководителем Центра назначен молодой инициативный педагог – Сапрыкина Анастасия Михайловна. Центр оснащен современным оборудованием, которое используется на уроках технологии, информатики, ОБЖ, во внеурочной деятельности.

В рамках занятий урочной и внеурочной деятельности по составленному учебному плану центра «Точки роста» учащиеся посещают уроки информатики, технологии, основы безопасности жизнедеятельности, занятия внеурочной деятельности, с 10 января 2022 года занятия дополнительных общеобразовательных программ. Возможности таких Центров неограниченны. Каждый ребенок с помощью IT-технологий, использования технологии дополненной реальности, 3D моделирования может вживую попробовать себя в качестве конструктора, спасателя, инженера, программиста.

Школе «Точка роста» помогает решить проблему занятости детей и обеспечить профессиональный рост педагогов, а также привлечь к сотрудничеству родителей, заинтересованных в успешности своих детей. Центр «Точка роста» расширяет возможности образовательного учреждения в реализации Рабочей программы воспитания школы, профориентационной работы, в повышении социальной активности как детей, так и педагогов.

Педагоги «Точки роста» школы, ученики участвуют в социальных проектах, вебинарах, делятся опытом. Создание новых образовательных пространств в школе, современных условий обучения качественным образом влияют на результаты работы педагогов и учащихся, мотивируют на новые достижения.

Обучающиеся неоднократно принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ», в едином уроке безопасности в сети Интернет; в «Уроке цифры»; в профориентационных уроках «ПроеКТОриЯ» и различных мероприятиях, конкурсах, проводимых для обучающихся Центров.

Только в течение нескольких месяцев 2021-2022 учебного года педагоги успели принять участие в различных видах форумов, проводимых Академией Минпросвещения России: Международном Форуме

«Достояние России» Анимационная педагогика; Форуме «Достояние России» (зал лучших практик); Вебинаре по теме: «Цифровой мультимедиа»; Онлайн вебинаре «Лонгрид как медиапроект: создаем лонгрид, который точно дочитают до конца»; Форуме для педагогов Северо-Кавказском ФО; Советствии региональных координаторов проекта «Современная школа»; Мастер-классе «Фотограмметрическая обработка в Agisoft Metashape Professional»; Мастер-классе «Создание человеко-машинных интерфейсов на базе конструктора «Юный нейромоделист»; Конференции «Методика преподавания шахмат на начальной стадии обучения»; Мастер-классе «Комплексное решение для внедрения технологии виртуальной реальности в образовательном процессе»; Мастер-классе «3д сканирование объектов с помощью беспилотных летательных аппаратов»; Онлайн-вебинаре «Сотрудничество работодатель-школьник через решение реальных задач»; Онлайн вебинаре «Особенности 3D- моделирование под печать»; Форуме для педагогов центров «Точка роста», «Кванториум», Методическом семинаре по вопросам реализации проекта «Академия успешного ребенка» мастер-классах от и для учащихся, совместно с Академией министерства просвещения, по проекту «Академия успешного поколения», «Искусственный интеллект и дроны: как это работает?»;

Педагог по шахматам прошел повышение квалификации, учителя внеурочной деятельности стали участниками семинаров Технариума по темам: «Мобильная лаборатория расширенной реальности»; «Новое развивающее программное решение для образовательных учреждений «Школа профессора Дроздова»; «Возможности 3д печати для детского сада и начальной школы»; «Парциальная образовательная программа «НАУСТИМ-цифровая интерактивная среда»; «Matatalab для маленьких исследователей».

За 2021 год дети проявили себя в сетевом взаимодействии «Точек роста», участвуя в проектной игре «Отечество»; в III Всероссийском открытом лично-командном шахматном турнире среди обучающихся Центров «Точка роста». Учащиеся центра стали победителями в региональном этапе, прошли в финал и заняли призовые места.

В рамках деятельности Центра «Точка Роста» учителя школы также участвуют в конкурсах. Сальникова Е.А. приняла участие в конкурсе дополнительных программ по технологии.

С 1 сентября 2020 года в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» реализуется федеральный проект "Успех каждого ребёнка". 120 учащихся школы обучаются по новым дополнительным программам технической направленности «Перворобот» и «Робототехника». Эти программы ориентированы на детей, увлекающихся конструированием и робототехникой. Занятия проходят с использованием конструкторов Lego WeDo 2.0 и Lego Mindstorms EV3. В 2021-2022 учебном году продолжилась реализация этих программ. Обучение осуществляют четыре педагога дополнительного образования: Степанченко Любовь Ивановна, Атрохова Любовь Михайловна, Сальникова Елена Алексеевна, Клесова Татьяна Алексеевна. Занятия проходят в двух кабинетах, оснащенных конструкторами и ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (руководитель Клесова Т.А.) принимали участие во Всероссийском конкурсе «Лучший робототехник».

В феврале 2022 года обучающаяся дополнительной общеобразовательной программы «Перворобот» Ситникова Полина под руководством педагога дополнительного образования Сальниковой Елены Алексеевны принимала участие во Всероссийском конкурсе по лего-конструированию «Мир Lego», заняв 2 место.

Педагоги дополнительного образования школы также вовлечены в творческую активность: Атрохова Любовь Михайловна и Сальникова Елена Алексеевна в 2021-2022 учебном году приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют», заняв 2 и 3 место соответственно.

С 1 сентября 2021 года в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» открылись новые ученико-места дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». 60 обучающихся 10-17 лет осваивают дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности «Служу Отечеству» (педагог дополнительного образования Кудинов Юрий Александрович).

Для реализации программы «Служу Отечеству» приобретено следующее оборудование: пневматический тир, электронный лазерный тир, четыре портативных радиостанции, макеты и модели (гранаты), компасы жидкостные (10 единиц), футбольный мяч, секундомер, стрелковый табурет, стрелковый стол, ноутбук, ММГ учебный автомат Калашникова (3 единицы), методические пособия.

Оборудование используется в соответствии с разработанной программой и календарно-тематическим оборудованием. Использование электронного лазерного тира и пневматического тира помогают обучающимся приобрести навыки огневой подготовки, подготовиться к сдаче норм ГТО по огневой подготовке. Стрельба осуществляется за оборудованным местом (стрелковые столы и стрелковые стулья), это позволяет обучающимся улучшить свои результаты.

Работа с портативными радиостанциями на занятиях позволяет обучающимся освоить новый вид связи.

Обучающиеся учатся разбирать ММГ учебные автоматы Калашников на скорость с использованием секундомеров.

С целью демонстрации иллюстраций, кар, схем, презентаций, фильмов учитель использует методические пособия, ноутбук.

Таким образом, 180 обучающихся школы в 2021-2022 году были вовлечены в систему дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

### 2.2.2 Материально-техническое обеспечение

Трехэтажное кирпичное здание школы было построено по типовому проекту в 2006 году и рассчитано на 605 ученических мест. В школе имеются 34 светлых классных комнат, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям по световому и тепловому режимам. Школа на 100% оснащена мебелью. Ученические парты и стулья соответствуют ростовым группам.

МКОУ Конышеская средняя общеобразовательная школа» за последнее время значительно пополнила материально - техническую базу, которая позволяет внедрять в образовательный процесс новые информационно-коммуникационные технологии. В школу поступает современное оборудование.

Приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, биологии, иностранного языка, математики, русского языка, мобильный компьютерный класс, учебно-производственное оборудование.

Приобретено оборудование по программе «Доступная среда» для обучения детей с ОВЗ. Закупается оборудование для библиотеки, лабораторное оборудование для кабинета физики.

Здание школы находится в оперативном управлении.

#### Материально-техническая база

№	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется
1.	Кабинеты начальных классов	9	9
2.	Кабинеты иностранного языка	3	2
3.	Кабинет физики	1	1
4.	Кабинет русского языка и литературы	5	5
5.	Кабинет математики	2	2
6.	Кабинет информатики	1	1
7.	Кабинет географии	2	2
8.	Кабинет биологии	1	1
9.	Кабинет химии	1	1
10	Кабинет истории и обществознания	2	2
11	Кабинет музыки	1	1
12	Кабинет дистанционного обучения	1	1
13	Спортивный зал	1	1
14	Мастерская	1	1
15	Столовая	1	1
16	Тир	1	1
17	Кабинет дополнительного образования	1	1
18	Кабинет учителя логопеда	1	1
19	Кабинет педагога-психолога	1	1
20	Кабинет старшего вожатого	1	1
21	Кабинет директора школы	1	1
22	Кабинет зам. директора	1	1

#### Техническая оснащенность кабинетов

№ каб	Назначение кабинета	Наличие ПК (другое оборудование)
1	Кабинет начальных классов (1А класс)	Ноутбук, проектор, маркерная доска
2	Кабинет начальных классов (1Б класс)	ПК, интерактивная доска, проектор, принтер
3	Кабинет начальных классов (2А класс)	Получен кабинет начальных классов, ПК, маркерная доска, проектор
4	Кабинет начальных классов (2Б класс)	мобильный класс из 12 ноутбуков для учеников и 1 ноутбука для учителя, экран, проектор
5	Кабинет начальных классов (3А класс)	Оборудование по программе «Доступная среда» проектор, мультимедийная доска, 6 ноутбуков, место для ребенка с ОВЗ (ноутбук, клавиатура, джостик), 6 ученических столов-конторок
6	Кабинет начальных классов (3Б класс)	Получен кабинет начальных классов, ПК, проектор, маркерная доска

7	Кабинет начальных классов (4А класс)	ПК, интерактивная доска, проектор, 10 детских ноутбуков
8	Кабинет начальных классов (4Б класс)	
23	Кабинет начальных классов 3В класс)	Получен кабинет начальных классов, ПК, маркерная доска, проектор
9	Кабинет технологии	Получено учебно-производственное оборудование
10	Кабинет начальных классов для занятий физической культурой	Спортивное оборудование
11	Кабинет русского языка и литературы	ноутбук с колонками (совмещен с использованием в административной работе), таблицы по русскому языку и литературе
12	Кабинет математики	мобильный класс (12 ноутбуков для учеников, 1 ноутбук для учителя), интерактивная доска, проектор
13	Кабинет математики	
14	Кабинет английского языка	Интерактивная доска, проектор, мобильный класс из ноутбуков для учащихся и для учителя
15	Кабинет географии	ноутбук, маркерная доска. Получен кабинет географии
16	Кабинет немецкого языка	ПК, интерактивная доска, проектор,
17	Кабинет русского языка и литературы	приобретен кабинет русского языка, ноутбук, проектор, интерактивная доска
18	Кабинет ОБЖ, дополнительного образования	приобретен кабинет ОБЖ
19	Кабинет музыки	Музыкальный центр, синтезатор
20	Кабинет географии	ноутбук, экран, проектор.
21	Кабинет русского языка и литературы	ноутбук с колонками , проектор, таблицы по русскому языку и литературе
22	Кабинет биологии	По национальному проекту «Образование» получено оборудование кабинета, телевизор, видеомангофон
24	Кабинет истории	ПК, экран, проектор, маркерная доска, карты
25	Кабинет истории	ПК, маркерная доска, проектор
26	Кабинет русского языка и литературы	интерактивная доска, проектор, ноутбук
27	Кабинет физики	приобретен кабинет физики, проектор, интерактивная доска, ноутбуки для учителя и учащихся
28	Кабинет астрономии	Карты, плакаты, приборы
29	Кабинет педагога-психолога	
30	Кабинет химии	По национальному проекту «Образование» получено оборудование кабинета, ПК, экран проектор
31	Кабинет математики	ноутбук с колонками
32	Кабинет информатики	16 ПК, интерактивная доска, проектор, 2МФУ, принтер, 14 ноутбуков, документ-камера, 24 пульта, видеокамера, фотоаппарат
34	Кабинет дистанционного обучения	Рабочее место программиста - 2ПК, сканер, принтер, цветной принтер, сканер. документ-камера, видеокамера, фотоаппарат Кабинет дистанционного обучения (10 ученических компьютеров, 1 учительский, интерактивная доска, проектор система видеоконференцсвязи)
	Кабинет учителя-логопеда	ПК
	Кабинет старшего вожатого	Музыкальный центр, телевизор
	Библиотека	телевизор, МФУ, ноутбук
	Администрация	2ПК, 2ноутбука (совмещены с использованием в образовательных целях), 2МФУ

### Библиотечный фонд

В МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды. Вместе с тем она образует свою, особую, библиотечную сферу, включающую информационную, культурную, эмоционально-психологическую, экологическую и материальную составляющие.

В соответствии с требованиями ФГОС деятельность библиотеки нашей школы направлена на

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- помощь в реализации основных образовательных программ,



- достижение планируемых результатов, одним из которых является формирование информационной компетентности учащихся.

Наша библиотека – одно из самых востребованных мест в школе. Она обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, а также родителей. Общая численность посетителей школьной библиотеки превышает 450 человек. Каждый день на абонементе обслуживаются в среднем 50-60 человек. Просторное помещение с функционально разделенными зонами: стеллажи с художественной литературой, шкафы для выставочных композиций, удобное место педагога-библиотекаря, помещение для хранения учебников – позволяет ощущать комфорт при поиске нужного информационного источника. Большую часть помещения занимает читальный зал. 30 участников образовательного процесса одновременно могут удобно разместиться за рабочими местами, обратиться к энциклопедической и справочной литературе, подготовить сообщения, рефераты, выполнить исследовательские работы, проекты.

Ведущим условием комфортности школьной библиотеки является библиотечный фонд, укомплектованный традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенный современной техникой, что позволяет с максимальной полнотой и наименьшими физическими и временными затратами удовлетворять информационные потребности участников образовательного процесса.

Оснащение школьной библиотеки должно включать многое и наша школа только на пути к ее полной модернизации и информатизации.

#### Организация питания обучающихся МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»

Наличие школьной столовой:	120 мест
Количество учащихся в образовательном учреждении	405
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	360 человек 88%
Количество детей, обеспеченных бесплатным питанием	Всего 96 человек 23%
Приказ на организации питания, каким образом осуществляется	Приказ на организацию питания
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	не имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен для приёма пищи	1,2,3 перемены 20 мин, 20 мин
Учет посещения учащимися столовой	табель
Создание бракеражной комиссии	имеется
<b>Качество питания</b>	
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	имеется
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	наличие питьевых фонтанчиков
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка «О вкусной и здоровой пище»	имеется в обеденном зале
Работа с родителями и обучающимися	классные часы, мониторинги, анкетирование

### 2.2.3 Информационно-образовательная среда.

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию	

хода и результатов образовательного процесса;	Да
- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да Кабинет дистанционного обучения, сайт школы, электронная почта
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да,
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да
д) участие в учебных занятиях в режиме телеконференций с учащимися школ Курской области (согласно графику)	Да
е) участие в мониторинге уровня подготовленности учащихся 2,4,5,6,8, 9,11 класса к ГИА, ВПР	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	92%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Количество обучающихся на один компьютер	27 человек

#### 2.2.4 Учебно-методическое обеспечение.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности соответствуют Федеральному перечню

#### 2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ.

##### Качество знаний

класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»	Успеваемость
1а	23					1	96
1б	21					0	100
2а	16	1	1	10	2	1	94
2б	18	2	1	11	1	0	100
2в	19	3	2	9	-	1	95
3 А	18	4	1	7	3	-	100
3Б	15	3	0	7	0	0	100
4А	22	3	0	14	3	0	100
4Б	24	4	1	8	1	1	96
5а	19	1	1	6	1	0	100
5б	24	5	1	10	2	0	100
.6А	19	2	1	3	3	0	100
6Б	18	4	0	6	2	0	100
6В	18	0	0	3	3	0	100
7А	23	2	1	8	0	0	100

7Б	19	0	0	3	0	0	100
8А	21	2	0	5	2	0	100
8Б	20	2	2	7	1	0	100
9А	23	3	0	4	0	0	100
9б	20	5	0	2	2	0	100
10	11	5	1	5	0	0	100
11	11	4	1	4	0	0	100
Всего	423	55	12	132	6	4	99

Уровень успеваемости в 2021-2022 учебном году составил 99%. В 2021-2022 учебном году четыре обучающихся нашей школы имеют академические задолженности: обучающиеся 1 и 2 классов оставлены на повторное обучение, обучающийся 5 класса по рекомендации ПМПК переведен на обучение по АООП.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

9 классы – 43 выпускников

11 классы – 11 выпускников

Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

### Результаты ЕГЭ 2022

Предметы	Класс	Результаты итоговой аттестации.					
		Количество сдававших предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе 2022	Максимальный балл по школе 2022	Кол-во выпускников, получивших неудовл. результат	Средний балл по школе 2022 год
литература	11	1	100	61	61	0	61
русский язык	11		96	49	87	0	70
математика (профильный)	11	8	68	52	78	0	66
Математика (базовая)	11	3		5	5	0	5
биология	11	3		40	47	0	44
информатика	11	1		57	57	0	57
обществознание	11	6	72	54	84	0	66,5
физика	11			40	55	0	46
химия	11	1	93	57	57	0	57
география	11	1		52	52	0	52

Выпускники школы успешно справились с обязательными предметами (русским языком и математикой).

Общий результат: 11 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2022 году изменились условия выдачи аттестата о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении». Претендентов для ее получения было четыре человека. Три выпускницы школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (обязательными условиями в 2022 году прохождение минимального порога на предметах по выбору и свыше 70 баллов по русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку. Мероприятие проходило в штатном режиме. Итоговое собеседование являлось для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. Все 43 обучающихся 9х классов получили «зачет» .

### Результаты ОГЭ 2022

Предметы	Класс	Результаты итоговой аттестации.						Средняя оценка	Примечание
		Количество сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	Кол-во не пересдавших			
математика	9А	23	0	6/26%	14/61%	3 (из 5)	3		
математика	9Б	20	1/5%	7/35%	12/60%	0(из5)	3		
математика	9АБ	43	1/ 2%	13/30%	26/60%	3 (из 10)	3		
русский язык	9А	23	10/43%	7/30%	6/26%	0	4		
русский язык	9Б	20	4/20%	10/50%	6/30%	0	4		
русский язык	9АБ	43	14/32%	17/40%	12/28%	0	4		
биология	9А	2	0	1 /50%	1/50%	0	3,5		
химия	9а	4	1/25%	2/50%	1/25%	0	4		
информатика	9А	16	1/6%	2/13%	13/81%	0 ( из 4)	3,3		
информатика	9Б	17	0	5/29%	12/71%	0 ( из 4)	3,3		
информатика	9АБ	33	1/3%	7 /21%	25/76%	0 ( из 8)	3,3		
обществознание	9	8	0	2/25%	6/75%	0	3,25		
география	9А	19	5/26%	7/37%	7/37%	0(из1)	3,9		
география	9Б	19	5/26%	8 /42%	6/32%	0	3,9		
география	9АБ	38	10/26%	15/40%	13/34%	0	3,9		
Немецкий язык	9А	1	0	0	0	1/100%	2		

Выпускники 9-х классов работали над индивидуальным итоговым проектом.

Результаты защиты ИИП следующие:

Класс	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали
9а	4	12	7	0
9б	8	6	6	0
Всего	14	6	13	0

Интересными были следующие темы: «Интернет-зависимость у детей школьного возраста», «Экологические проблемы Курской области», «Использование квадрокоптеров в сфере экологии», «Ценные растения Курского края и их применение в медицине»,

«Робототехник», «Экология. Мультимедиа в Scratch 3», «Значение комнатных растений в жизни человека», «Наше поколение в динамике численности России», «Роль квадрокоптеров в жизни людей».

Второй год обучающиеся, получающие среднее общее образование, работают над подготовкой и защитой проекта в течение одного учебного года. Защита проекта осуществляется в конце 10 класса.

Результаты защиты ИИП следующие:

Класс	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали
10	8	2	1	0

### 2.3.5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров(чел.)
244	130	20	58

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам								Кол-во победителей	Кол-во призёров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Математика	63	7	12	14	4	8	9	5	4		
Русский язык	56	6	7	9	8	9	7	7	3	3	15
Английский язык	18	0	4	2	5	4	0	2	1	4	1
Немецкий язык	6	0	0	0	0	3	3	0	0	2	2
Информатика	4	0	0	0	2	2	0	0	0		
Физика	19	0	0	0	0	13	5	1	0		
Химия	10	0	0	0	0	1	4	4	1		
Биология	27	0	0	5	1	7	8	3	3		
География	14	0	0	6	3	4	0	1	0	0	1
Литература	2	0	6	8	4	2	5	3	0	2	7
История	12	0	0	4	3	3	0	1	1	1	2
Обществознание	15	0	3	0	3	0	4	2	3	0	3
Физическая культура	85	0	19	27	13	5	15	3	3	5	25
ОБЖ	14	0	0	0	0	0	6	4	4	3	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>345</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>58</b>

Приказами управления образования Администрации Коньшевского района учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, объявлена благодарность

Приказами управления образования Администрации Коньшевского района учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, объявлена благодарность

**Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Общее кол-во обучающихся	Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров(чел.)
65	9	0	4

**Результат регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

ФИО участника	класс	предмет	результат
Челенков Александр	10	Русский язык	призер
Челенков Александр	10	Биология	призер
Челенков Александр	10	История	призер
Ивашина Екатерина	11	Физическая культура	призер

**2.3.6. Информация об участии учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях.**

**Победители и призеры**

**районных, областных, всероссийских конкурсов, фестивалей, акций**

№ п/п	Конкурс	Класс	ФИО участника	Место
1	Районное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	11	Кудияров Николай	1 (номинация «Традиции и культура моего народа»)
		9 а	Кудиярова Мария	3 (номинация «Традиции и культура моего народа»)
		6 а	Срывкина Мария	1 (номинация «Театральное творчество»)

		6 а	Матылина Юлия	2 (номинация «Театральное творчество»)
2	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни		Румянцева О.В.	2 место
3	Районный фестиваль «Мир творчества»	5 а	Сальникова Марина	1 (номинация «Художественный текстиль»)
4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	8 б	Никулин Дмитрий	2
		5 а	Сальникова Марина	1
		6 в	Никулин Егор	1
5	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	11	Кудияров Николай	Диплом III степени
		6 а	Срывкина Мария	Диплом III степени
6	Всероссийский конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	6 а	Шапкина Валерия	Участник
7	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	5 б	Жидкова Ульяна	2

8	Областной турнир «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	9 б	Новиков Владислав	2
9	Районный профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»		Сальникова Е.А.	Диплом III степени
			Атрохова Л.М.	Диплом II степени
10	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств - 2022»		Х ор средних классов (10-14 лет)	Диплом II степени
		5 а	Сальникова Марина	Диплом II степени
		11	Гришаева Кристина	
11	Областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	9 а	Кудиярова Мария	Почетная грамота за участие
12	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств - 2022»	5 а	Сальникова Марина в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом лауреата
			Х ор средних классов (10-14 лет)	Диплом лауреата
		11	Гришаева Кристина в номинации «Художественное творчество»	Диплом лауреата
13	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	9 б	Минаилова Дарья	1 место
		6 б	Селиванова Нелли	1 место
		9 б	Чередниченко Анастасия	2 место
14	Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофория»	2б	Куриленко Радмира	1 место
			Стародубцев Павел	2 место
15	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц	2в	Щекин Тимофей	1 место



	зимой»			
16	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2022»	6 а	Срывкина Мария	2 место
17	Районный конкурс детских рисунков «Традиции народов России»	8 а	Ситникова Карина	2 место
18	Областной творческий конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы»	10	Ханина Екатерина	Диплом победителя
		11	Афониная Амина	Диплом победителя
19	Областной конкурс «Читательский чемпионат»		Команда	Сертификат
20	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	5 а	Сальникова Марина	Сертификат участника
21	Межрегиональный сбор молодежи призывного и допризывного возрастов на тренировочном ролигоне Курского территориального гарнизона и в спортивно-оздоровительном центре им. В.Терешковой	9, 11 классы	Новиков Владислав Макеев Александр Курилкина Валерия Кудияров Николай Сидоров Арьем Ивашина Екатерина Токарев Артем	Сертификаты обучения по программе «Допризывная подготовка»
22	Летние региональные соревнования «Школа безопасности»	9 а	Сидоров Артем в виде «Подъем туловища»	2 место

### 2.3.7 Информация о продолжении образования выпускниками школы

Успешное прохождение аттестации позволило выпускникам школы поступить в ВУЗЫ, СПО

№п/п	Уровень образования	Учреждение образования	9 классы	11 класс	ВСЕГО
1.	ВУЗЫ	г.Курска и Курской области	-	11	11
		Г.Москва	0	0	0
		Другие регионы России	-0	0	0
2.	ССУЗы	г.Курска и Курской области	27	0	27
3.	10 класс	МКОУ «Коньшевская сош»	14+2	-	14+2
4.	Другое	Армия, трудоустройство,	-	-	-
	ВСЕГО		35	12	47

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками комитета образования и науки Курской области, управления образования Администрации Коньшевского района Курской области.
2. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Образовательная деятельность соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО гарантирует необходимое для общества качество образования.
4. Учебно-материальная база расширяется, поступает современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.
5. Библиотечный фонд школы пополняется, обеспечение учебниками составляет 100%.
6. Структура основной образовательной программы начального общего образования, соответствует ФГОС НОО.
7. Структура основной образовательной программы основного общего образования, соответствует ФГОС ООО.
8. Структура основной образовательной программы основного общего образования, соответствует ФГОС СОО
9. Учебные планы МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных документов.
10. Условия обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
11. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
12. Школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: информатизация образовательного процесса, оборудование спортивного зала , актового зала.